

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Специальность – 31.08.65 Торакальная хирургия

Архангельск, 2025

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «**Торакальная хирургия**»

специальность 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Год обучения 1 и 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет, зачет с оценкой**

Кафедра общей, оперативной и госпитальной хирургии

Трудоемкость дисциплины **1044 (час.)/29 (зач. ед.)**

Автор: Федосеев В.Ф., к.м.н., доцент кафедры общей, оперативной и госпитальной
хирургии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

Задачи:

Формирование знаний порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия», стандарты оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.

Формирование знаний патогенеза, особенностей клинических проявлений, клинической и рентгенологической семиотики, методов клинической, лабораторной и инструментальной диагностики, особенностей лечения, реабилитации и профилактики

заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения, в различных возрастных группах.

Формирование знаний медицинских показаний и противопоказаний к хирургическому лечению, особенностей предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения.

Формирование умений проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения; интерпретировать результаты обследования; выполнять диагностические манипуляции; обосновывать и формулировать диагноз.

Формирование умений разрабатывать план лечения, определять медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению; назначать и выполнять хирургическое лечение и оценивать его эффективность у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.

Формирование навыков выполнения диагностических и лечебных хирургических манипуляций и операций у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) Уметь: анализировать профессиональную деятельность Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию;
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на	Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения Уметь: разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака,

устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)	предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: навыками назначения и контроля профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом медицинской помощи; оценки эффективности профилактической работы с пациентами
ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения Уметь: проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения Владеть: навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия», стандарты оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения; методики клинического, лабораторного и функционального обследования пациентов; показания к инструментальным методам обследования; клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения Уметь: проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения;

	разрабатывать план медицинского обследования; выполнять диагностические манипуляции; интерпретировать и анализировать результаты лучевой диагностики, лабораторных и инструментальных исследований; обосновывать и формулировать диагноз заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения, в соответствии с МКБ Владеть: навыками интерпретация результатов осмотра и физикального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения; установления диагноза заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия», стандарты оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения; медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения; особенности лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения, в различных возрастных группах Уметь: разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению; назначать и выполнять хирургическое лечение, оценивать его эффективность; выполнять лечебные хирургические манипуляции и операции Владеть: разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости,

	требующими хирургического лечения, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; выполнение лечебных хирургических манипуляций и операций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения:
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	Знать: основы реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения; методы медицинской реабилитации; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий; механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм пациентов Уметь: определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; разрабатывать план мероприятий медицинской реабилитации; проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов и оценивать их эффективность Владеть: навыками проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни Уметь: формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучать пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения
ПК-10 готовность к применению основных принципов	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-

организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-торакального хирурга; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальную программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «торакальная хирургия» Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Владеть: навыками организации работы врача стоматолога общей практики; ведением медицинской документации; составлением плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК-11 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-торакального хирурга; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «торакальная хирургия»; порядки проведения медицинских экспертиз; стандарты менеджмента качества; статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Уметь: работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности

Компоненты профессиональных компетенций установлены на основе профессионального стандарта «Врач-торакальный хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №140н от 11 марта 2019г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 29 зачетных единиц, 1044 часа

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	522
В том числе:	
Лекции (Л)	42
Семинарские занятия (Сем)	170
Практические занятия (ПЗ)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	310
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	522
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет с оценкой (З)	-
Общая трудоемкость (час.)	1044

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Общая диагностика заболеваний органов грудной клетки	Клинические методы диагностики. Физикальные методы обследования. Опрос. Перкуссия. Пальпация. Аускультация. Лабораторные методы диагностики. Анализ крови. Общеклинический анализ крови Биохимический анализ крови. Электролиты крови Коагулограмма. Газы крови. Гормоны крови. Анализ мокроты. Микробиологическое исследование мокроты Методы выявления микобактерий туберкулеза и определения их лекарственной устойчивости. Методы выявления аэробной и анаэробной патогенной микрофлоры, определения ее лекарственной устойчивости. Методы выявления патогенных грибов и определения их лекарственной устойчивости Серологические методы диагностики неспецифической и грибковой инфекции. Анализ плеврального пунктата Анализ перикардального пунктата. Цитологические исследования. Цитологические исследования мокроты, плевральной жидкости, пунктатов и биопсий; общие правила сбора мокроты, плевральной жидкости и

		пунктатов. Нормальная цитологическая картина мокроты. Нормальная цитология бронхоальвеолярного смыва. Цитология экссудата и транссудата. Цитология острого и хронического неспецифического воспаления Цитология туберкулезного воспаления, саркоидоза Цитология различных видов опухолей. Биопсия при заболеваниях органов дыхания и средостения. Трансторакальная пункционная биопсия плевры, патологических образований легких и средостения Биопсия периферических лимфатических узлов Диагностическая торакоскопия с биопсией Медиастиноскопия с биопсией. Открытая биопсия легкого. Принципы выбора и последовательность применения различных способов биопсии. Рентгенологические исследования. Рентгенография Рентгеноскопия. Рентгенотомография.. Компьютерная томография. МРТ и УЗИ. Рентгеноконтрастные методы исследования. Бронхография: полная, селективная, культебронхография. Фистулография. Эзофагография и гастрография. Ангиопульмонография, ангиография бронхиальных артерий, флебография. КТ-ангиография Лимфография. Диагностический пневмоторакс Пневмомедиастинография. Диагностический пневмоперитонеум. Эндоскопические методы исследования. Фибробронхоскопия. Ригидная бронхоскопия. Фиброэзофагогастродуоденоскопия. Ригидная эзофагоскопия. Торакоскопия. Медиастиноскопия. Функциональные исследования. Спирография. Бодиплетизмография. ЭКГ Эхокардиоскопия. РН-метрия. Манометрия пищевода Радиоизотопные (радионуклидные) методы исследования. Радиоизотопные диагностические приборы РФП, применяемые для диагностики заболеваний органов дыхания и средостения Радиоизотопные методы исследования вентиляции легких. Ультразвуковые исследования органов средостения и плевральной полости
2	Клиническая топографическая анатомия и оперативная хирургия	Клиническая топографическая анатомия. Топография областей шеи. Деление на зоны, области, треугольники шеи и их клиническое значение. Фасции шеи, клетчаточные пространства и их клиническое значение, пути распространения гнойных процессов Хирургическая анатомия купола плевры. Зоны и треугольники шеи. Хирургическая анатомия сосудов и нервов шеи. Топография органов шеи. Хирургическая анатомия глотки и пищевода. Хирургическая анатомия гортани, трахеи и щитовидной железы. Кровоснабжение, венозный отток и иннервация органов шеи. Лимфатические узлы и сосуды шеи. Хирургическая анатомия грудной клетки Костный каркас грудной клетки, топографическая анатомия ребер, грудины, грудного отдела

		позвоночника. Топографическая анатомия передних и боковых мышц грудной клетки, их кровоснабжение и иннервация. Топографическая анатомия задних мышц грудной клетки, их кровоснабжение и иннервация Топографическая анатомия подмышечной впадины Хирургическая анатомия артерий, вен и лимфатических узлов подмышечной впадины. Топографическая анатомия грудной железы. Кровоснабжение и иннервация грудной железы. Лимфатические сосуды грудной железы. Хирургическая анатомия верхней и нижней апертуры грудной клетки. Топографическая анатомия верхней апертуры грудной клетки. Топография ключицы, I ребра и межреберных промежутков. Хирургическая анатомия подключичных сосудов, симпатического нервного ствола и общего грудного протока. Топография нижней апертуры грудной клетки. Проекция органов грудной полости Проекция трахеи, бронхов и сосудов корня легкого на грудную стенку. Проекция пищевода на грудную стенку Хирургическая анатомия сосудов и нервов грудной стенки. Хирургическая анатомия средостения Хирургическая анатомия переднего средостения Хирургическая анатомия лимфатических узлов переднего средостения. Топографическая и хирургическая анатомия вилочковой железы Топографическая и хирургическая анатомия трахеи Топографическая и хирургическая анатомия сердца, строение, коронарные артерии и вены, проводящая система и иннервация сердца. Хирургическая анатомия пищевода. Кровоснабжение и иннервация пищевода. Хирургическая анатомия легких. Топографическая анатомия корня легкого. Долевое и сегментарное строение легких. Топография сегментов правого легкого. Топография сегментов левого легкого Хирургическая анатомия сосудов корня легкого и главных бронхов. Оперативная хирургия. Хирургические доступы к органам грудной клетки Основные характеристики хирургических доступов по Сазон-Ярошевичу (длина, ширина и глубина раны, угол операционного действия и угол наклона оси операционного действия). Торакотомии. Торакотомия по Насилову. Продольная стернотомия. Верхняя и нижняя парциальная стернотомия. Торакостомия Комбинированные хирургические доступы Торакофренлапаротомия. Стернолапаротомия Торакостернотомия. Комбинированный передний доступ Darteville. Комбинированный задний доступ Paulson. Торакоскопические доступы Общие принципы установки 1-го торакопорта Особенности введения 1-го торакопорта при «трудном входе». Основные правила расположения торакопортов, принцип «рабочей пирамиды». Установка
--	--	---

		манипуляционных торакопортов под визуальным контролем. Доступы для видеоассистированных операций. Общие правила выполнения доступа по анатомическим ориентирам, полученным в ходе торакоскопической ревизии. Миниторакотомия, основные принципы организации доступа, операционного пространства и его освещения Торакоскопические операции по методике «единого доступа». Особенности доступа для торакальных робот-ассистированных операций. Операции на костном скелете и грудной стенке. Наложение устройств для скелетного вытяжения. Способы остеосинтеза ребер, грудины и ключицы – интрамедуллярный, наkostный, торакоскопический субфасциальный. Резекция ребер и реберных хрящей. Интраплевральная торакопластика по Богушу. Экстраплевральная торакопластика (способы Стойко, Богуша, Антелава, Бьорка, Амосова) Реторакопластика и пластическое закрытие торакостомы. Операции при воронкообразной и килевидной деформации грудной клетки. Операции Равич-Щербо, Paltia, Nuss, современные методики с применением имплантатов из металла с памятью формы Операции при кифотических и сколиотических деформациях грудного отдела позвоночника. Операции при флотирующем переломе ребер. Остеосинтез проволоочными швами, наkostными пластинами по Judit, пластинами и винтами по Lardinos, Fontana, торакоскопический способ фиксации субфасциально проведенными спицами по Жесткову – Барскому Операции при травме грудного отдела позвоночника. Операции из переднего (трансторакального) и заднего доступа, торакоскопическая фиксация нестабильных переломов пластинами Z-plate.. Операции на висцеральной и париетальной плевре. Операции на легких. Операции на внутригрудных нервных стволах Операции на трахее. Операции на бронхах. Операции на органах средостения. Операции на пищеводе. «Частная торакальная хирургия» Операции на диафрагме
3	Частная торакальная хирургия	Хирургия органов грудной клетки. Хирургия средостения. Загрудинный, внутригрудной зоб, Этиопатогенез, распространенность. Патоморфологические изменения щитовидной железы, органов шеи и средостения, патофизиологические расстройства. Классификация. Клиника и диагностика загрудинного и внутригрудного зоба, роль УЗИ, компьютерной томографии и радиоизотопных методов исследования. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Выбор хирургического доступа (шейный, верхняя стернотомия, межреберная торакотомия), методика и техника операции по Николаеву и абдуллаеву. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика,

		диагностика и лечение. Опухоли и кисты вилочковой железы. Патоморфологические изменения, морфологические критерии злокачественности и доброкачественности тимомы. Классификация по Masaoka. Клиника и диагностика опухолей и кист тимуса, синдром миастении, анемии, гормональных нарушений. Значение компьютерной томографии, ангиографии и методов трансторакальной биопсии. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Выбор оперативного доступа: торакоскопия, срединная стернотомия, переднебоковая торакотомия; методика и техника удаления тимом, показания к резекции легкого. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение Миастения. Определение, этиология и патогенез миастении. Патоморфологические изменения в вилочковой железе, поперечнополосатых мышцах и нервной ткани. Патофизиологические расстройства, нейроэндокринные и электролитные нарушения. Клиника и диагностика. Консервативная терапия миастении. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Выбор хирургического доступа, методика и техника удаления вилочковой железы, профилактика пневмоторакса, дренирование средостения. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение Медиастинит: определение, частота, этиология и патогенез. Классификация медиастинита. Клиника и диагностика медиастинита. Первичный медиастинит. Флегмона шеи (одонтогенная, тонзилогенная), некротический нисходящий медиастинит, гематогенный медиастинит. Вторичный медиастинит. Перфорация полых органов шеи и средостения: частота, причины, типичная локализация. Хронические формы и фиброзирующий медиастинит, синдромы сдавления органов грудной полости. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Выбор способа лечения медиастинита: открытое (тампонирование) и закрытое (проточно-промывное дренирование). Операции при вторичном медиастините и повреждении полых органов: методика операции, сроки вмешательства, техника ушивания пищевода, трахеи и бронхов. Показания к резекции поврежденного полого органа. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение Инородные тела пищевода, трахео-пищеводный свищ Определение понятия, частота. Клиника и диагностика инородных тел, трахео-пищеводных и пищеводно-плевральных свищей; эндоскопические и рентгеноконтрастные методы исследования, компьютерная томография. Эндоскопические методы лечения, способы удаления инородных тел. Стандарты
--	--	---

		динамического наблюдения после их удаления. Тактика при инородных телах патологически измененного пищевода. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Выбор хирургического доступа, срока и объема оперативного вмешательства, методика и техника ушивания свищей пищевода, виды резекции и пластики пищевода. Операция разобщения трахео-пищеводного свища. Операция по Богушу при пищеводно-плевральных свищах. Хирургические заболевания пищевода, клиника, диагностика. Ожоги пищевода. Рубцовые стриктуры пищевода. Дивертикулы пищевода. Гастро-эзофагиально-рефлюксная болезнь. Ахалазия кардии. Пороки развития пищевода. Методы лечения хирургических заболеваний пищевода. Рак пищевода. Нераковые заболевания пищевода. Хирургия диафрагмы. Грыжи диафрагмы Патоморфологические изменения диафрагмы, пищевода, сердца, легких, органов брюшной полости Патофизиологические расстройства органов дыхания, средостения и брюшной полости. Классификация грыж диафрагмы по Петровскому. Клиника и диагностика грыжи диафрагмы, особенности развития грыж у детей и взрослых, клиника ущемленной диафрагмальной грыжи. Показания и противопоказания к хирургическому лечению грыж диафрагмы. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Выбор хирургического доступа – торакоскопия и торакотомия, лапароскопия и лапаротомия, принципы определения последовательности вскрытия плевральной и брюшной полости, принципы ревизии диафрагмы, брюшной и плевральной полости. Хирургия пороков развития легких. Пороки, связанные с недоразвитием органа в целом или его анатомических, структурных, тканевых элементов. Агенезия легкого. Аплазия легкого. Гипоплазия легкого простая. Гипоплазия легкого кистозная (поликистоз). Трахеобронхомегалия (синдром Мунье-Куна). Синдром Вильямса - Кемпбелла. Врожденная долевая эмфизема. Врожденная односторонняя эмфизема (синдром Маклеода). Клиника и диагностика гипоплазий, особенности и варианты течения заболевания у детей и взрослых Методика и техника хирургических вмешательств, выбор оперативного доступа, особенности техники резекции легкого, пневмонэктомии, ушивания кисты легкого. Пороки, связанные с наличием избыточных (добавочных) дизэмбриогенетических формирований: Добавочное легкое (доля) с обычным кровоснабжением. Добавочное легкое (доля) с аномальным кровоснабжением (внедолевая секвестрация). Киста легкого. Кисты легкого с аномальным кровоснабжением (внутридолевая
--	--	--

		секвестрация). Гамартома и другие врожденные опухолевидные образования. Клиника и диагностика отдельных пороков, особенности клиники и диагностики пороков с аномальным кровоснабжением, роль ангиографических методов исследования большого и малого круга, типичные осложнения отдельных пороков. Методика и техника хирургических вмешательств, выбор оперативного доступа, методика ревизии плевральной полости, легкого и средостения, особенности пневмолиза, разрушения легочной связки, оценка варианта анатомии легочных сосудов, особенности резекций легких, кистэктомия Необычное расположение анатомических структур легкого. «Зеркальное» легкое. Обратное расположение легких. Трахеальный бронх. Доля непарной вены. Клиника и диагностика, значение рентгенологических, ангиографических и эндоскопических методов обследования. Методика и техника хирургических вмешательств, выбор хирургического доступа, принципы ревизии плевральной полости, легкого и средостения, особенности пневмолиза при доле непарной вены, перевязка непарной вены Локализованные (ограниченные) нарушения строения трахеи и бронхов. Стенозы трахеи и бронхов. Дивертикулы трахеи и бронхов. Трахео- и бронхопищеводные свищи. Сочетания аномалий. Клиника и диагностика, значение рентгенологических и эндоскопических методов обследования. Методика и техника хирургических вмешательств, выбор хирургического доступа, принципы ревизии плевральной полости, легкого и средостения, особенности оперативной техники. Пороки, обусловленные нарушением развития кровеносных сосудов малого круга кровообращения. Аневризма легочной артерии и ее ветвей, артерио-венозный свищ, варикозное расширение легочных вен, стеноз легочной артерии, лимфангиоэктазия. Симптом «Ятагана»: определение, диагностика, хирургическая тактика. Клиника и диагностика гемангиомы и болезни Рандю - Ослера, радионуклидные методы, реография и ЭКГ, лимфография. Методика и техника выполнения рентгенэндоваскулярных операций: эмболизация управляемыми и неуправляемыми эмболами, установка плагов. Методика и техника резекции легкого при аномалиях кровеносных сосудов, принципы ревизии плевральной полости, легкого и средостения, оценка варианта анатомии сосудов корня легкого. Бронхоэктатическая болезнь, ателектаз легкого, спонтанный пневмоторакс, гидроторакс, пиопневмоторакс; эмфизема легких; легочное сердце (острое, подострое, хроническое); туберкулез легкого, плевриты; рак легкого; профессиональные заболевания
--	--	--

		легких; доброкачественные заболевания органов грудной полости, буллезная болезнь легких
4	Острые инфекционные деструкции лёгких	Абсцесс легкого и деструктивная пневмония. Этиология и патогенез абсцессов легких. Классификация абсцессов. Клиника и диагностика заболевания. Консервативное лечение абсцессов. Антибактериальная терапия. Иммунозаместительная и иммунокорректирующая терапия. Инфузионно-трансфузионная терапия. Дезинтоксикационная терапия. Внутрилегочное и внутриспиральное введение антибиотиков, антисептиков, ферментов. Эндоскопические методы лечения абсцессов. Трансбронхиальная катетеризация абсцесса Микротрахеостомия. Трансторакальное дренирование абсцесса, способы дренирования. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Методика и техника хирургических вмешательств Абсцессотомия и пневмонотомия. Резекция легкого, лобэктомия, билобэктомия. Пневмонэктомия и плевропневмонэктомия. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Гангрена легкого. Этиология и патогенез заболевания. Клиника и диагностика заболевания. Консервативные методы лечения Антибактериальная терапия. Иммунозаместительная и иммунокорректирующая терапия. Инфузионно-трансфузионная терапия. Дезинтоксикационная терапия Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Методика и техника хирургических вмешательств. Пневмонэктомия и плевропневмонэктомия. Особенности послеоперационного лечения больных с гнойно-воспалительными заболеваниями легких. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Эмпиема плевры. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология и патогенез заболевания. Классификация бронхоэктазий Клиника и диагностика заболевания. Консервативное лечение. Постуральный дренаж. Бронхоскопическая санация трахеобронхиального дерева. Эндотрахеальные и эндобронхиальные вливания антибактериальных препаратов. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Методика и техника хирургических вмешательств. Резекция легкого. Лобэктомия и пневмонэктомия. Бронхоэктомия. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение
5	Травмы грудной клетки. Ранения груди	Классификация травм. Сочетанная травма груди Изолированная травма груди. Травматический шок Современные представления о патогенезе. Классификация травматического шока. Клиника и диагностика травматического шока, особенности

		клинической картины при травме груди. Принципы лечения травматического шока у пострадавших с открытыми и закрытыми травмами груди. Противошоковая терапия, ИВЛ. Респираторный дистресс синдром взрослых. Закрытая травма груди Переломы ребер и грудины. Закрытая травма легких, сердца и диафрагмы. Механизм закрытой травмы грудной клетки и легких. Патологические расстройства. Классификация закрытой травмы груди по Вагнеру. Клиника и диагностика закрытых повреждений органов грудной клетки, средостения и диафрагмы. Травма других органов средостения Осложнения закрытой травмы груди. Показания и противопоказания к хирургическому лечению Операции при закрытой травме органов грудной клетки, средостения и диафрагмы. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Открытая травма груди Переломы ребер и грудины. Травма легких и плевры. Травма сердца. Травма пищевода. Травма других органов средостения. Осложнения открытой травмы груди. Огнестрельная и минно-взрывная травма грудной клетки
6	Вопросы онкологии в торакальной хирургии	Опухоли легких. Этиология. Классификации и систематизации опухолей легкого. Морфологическая классификация опухолей легких. Международная классификация рака легкого по системе TNM. Диагностика опухолей легкого. Клиническая симптоматика. Рентгенография органов грудной клетки Компьютерная томография органов грудной клетки Магнитно-резонансная томография. Радионуклидная диагностика. Позитронно-эмиссионная томография Радиоизотопная визуализация костей скелета Опухолевые маркеры. Цитологический метод в диагностике опухолей. Гистологический метод в диагностике опухолей. Гистоиммунохимическое исследование. Хирургические методы диагностики Методы лечения опухолей легкого. Хирургическое лечение. Органосохраняющие операции (методика и показания). Лобэктомия. Лобэктомия с резекцией и пластикой бронха(ов). Билобэктомия. Сегментэктомия в онкологии. Изолированная резекция бронха(ов), формирование моно-, полибронхиального анастомоза Пневмонэктомия (методика, показания). Комбинированные операции. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Комбинированное лечение Комплексное лечение. Лучевое лечение. Лекарственное противоопухолевое лечение (химиотерапия). Особенности хирургического лечения метастазов в легкие. Опухоли средостения. Диагностика опухолей средостения. Клинические синдромы. Диагностика

		опухолей. Методы лечения опухолей средостения Хирургическое лечение опухолей средостения Комбинированное лечение опухолей средостения Опухоли плевры. Мезотелиома плевры. Классификация мезотелиомы. Этиология. Клиника и диагностика заболевания. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Методика и техника оперативных вмешательств при мезотелиоме плевры. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Показания и противопоказания к комбинированному лечению, методика проведения лучевой и химиолучевой терапии. Опухоли пищевода Злокачественные опухоли пищевода, клиника, диагностика. Оперативное лечение опухолей пищевода. Послеоперационное ведение и реабилитация после операций по поводу опухолей пищевода. Опухоли грудной стенки. Клиника, диагностика. Оперативное лечение опухолей грудной стенки. Послеоперационное ведение и реабилитация после операций по поводу опухолей грудной стенки.
7	Неотложные состояния в пульмонологии	Обструктивная болезнь легких. Этиология, патогенез Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика Лечение. Бронхиальная астма. Этиология, патогенез Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Интенсивная терапия обострения бронхиальной астмы. Пневмонии. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Интенсивная терапия тяжелых пневмониях. Легочные кровотечения. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Напряженный пневмоторакс Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение Внутриплевральные кровотечения. Этиология, патогенез. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Общая диагностика заболеваний органов грудной клетки	6	24	44		70	144
2	Клиническая топографическая анатомия и оперативная хирургия	6	24	44		70	144
3	Частная торакальная хирургия	18	86	162		274	540
4	Острые инфекционные деструкции лёгких	4	12	20		36	72
5	Травмы грудной клетки. Ранения груди	4	12	20		36	72
6	Вопросы онкологии в торакальной	2	6	10		18	36

	хирургии						
7	Неотложные состояния в пульмонологии	2	6	10		18	36
	Итого	42	170	310		522	1044

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общая диагностика заболеваний органов грудной клетки	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций Собеседование
2	Клиническая топографическая анатомия и оперативная хирургия	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций Собеседование
3	Частная торакальная хирургия	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций Собеседование
4	Острые инфекционные деструкции лёгких	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций Собеседование
5	Травмы грудной клетки. Ранения груди	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций Собеседование
6	Вопросы онкологии в торакальной хирургии	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций Собеседование
7	Неотложные состояния в пульмонологии	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций, ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, тестовых заданий и др. приводится в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой

Зачет проходит в виде собеседования.

Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Клиническая оперативная гнойная хирургия [Электронный ресурс] : Руководство для врачей. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html>

Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс]/ ред. П. К. Яблонский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>.

Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. И. Кузин. -4-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -992 с - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>

Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: в 3-х т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко т.3: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -1008 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415443.htm>

8.2. Дополнительная литература

Котельников Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник/ Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардатов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>

Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>.

Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии : избранные разделы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -151 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2033-500411.

Онкология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство / Гл. ред. тома С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / Гл. ред. серии С.К. Терновой).- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Пульмонология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Неотложная пульмонология: руководство/ Зильбер З.К. - М., 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> – ЭБС «Консультант студента

Патология органов дыхания [Электронный ресурс] : атлас/ Е. А. Коган [и др.]. - Москва: Литтерра, 2013. -272 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

Пульмонология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Травматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание/ ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -528 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>.

Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник/ И. А. Шамов: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -512 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435977.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленном у библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленном у библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Аудитория № 64, Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. -	163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 155 этаж, отделение экстренной хирургии	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Ноутбук; мультимедиа-проектор; <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
	Симуляционный класс № 302 (кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра, оборудованный фантомной и симуляционной	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> Ширма (1шт.), Стол (1шт.), Стеллаж (1шт.), Табурет (1шт.), Симулятор жизненно важных функций VitaSim (1шт.), Фантом руки чел. для отработки хирургического шва (2шт.), Тренажер для люмбальной пункции у взрослых (1шт.), Фантом-симулятор люмбальной пункции (1шт.), Модель для обучения наложения повязок (1 шт.), Тренажер доступа к венозным сосудам (1 шт.),

			Манекен пальпации живота цифровой Z982 (1шт.).
	Анатомический зал № 114, , Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.	163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 2 корп.3 морфологический корпус, 1 этаж	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 25 мест б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> компьютер, телевизор, мультимедиапроектор в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> планшеты по системам, модели герена
	Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями,	163045, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Ломоносова, д. 292	Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» Срок действия Договора – 5 лет. Оборудование согласно Приложению № 3 к Договору. а) <i>специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибриллятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с

			прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторингирования основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибриллятор с функцией синхронизации.
--	--	--	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Общественное здоровье и здравоохранение»**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины: **72 (час.) / 2 (зач. ед.)**

Автор-составитель: Игнатова О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного
здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных половозрастных групп, характеризующих состояние их здоровья;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - подготовка специалиста, обладающего знаниями организационных основ охраны здоровья населения, основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; владеющего умениями оценивать общественное здоровье и определяющие его факторы, технологиями сохранения и укрепления здоровья населения и методами оценки качества медицинской помощи.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области основных направлений развития здравоохранения, роли национальных проектов федерального и регионального уровня в реформировании здравоохранения, инноваций в медицине, стандартизации в здравоохранении,
- формирование знаний нормативно-правового обеспечения медицинской деятельности, в т.ч. страховой медицины;
- формирование знаний основ льготного лекарственного обеспечения граждан;
- формирование знаний об основах планирования в здравоохранении, принципах управления медицинским персоналом.
- формирование знаний о факторной обусловленности здоровья населения, роли образа жизни в формировании показателей здоровья населения и систем, обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения;
- формирование умений использования порядков, стандартов, перечней и формуляров, клинических рекомендаций в профессиональной деятельности врача;

- формирование умений по выбору оптимальных схем по формированию у населения мотивированного отношения к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих;
- формирование навыков проведения экспертизы нетрудоспособности;
- формирование навыков оценки качества оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи пациентам, своевременности их направления к врачам-специалистам;
- формирование навыков планирования и проведения статистического исследования в здравоохранении, способов расчета и анализа важнейших статистических величин, применения основных медико-статистических показателей для оценки качества медицинской помощи;
- формирование навыков бесконфликтного поведения, бесконфликтного взаимодействия с пациентами и коллегами.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) Уметь: анализировать профессиональную деятельность Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному медицинскому образованию;
УК 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: виды, методы и стили управления; особенности управления в медицинской организации; медицинскую этику и деонтологию; основы профилактики конфликтов в профессиональной деятельности Уметь: организовывать деятельность медицинских организаций и их структурных подразделений; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Владеть: современными методами управления персоналом в медицинской организации и методами контроля его деятельности, принципами врачебной этики и деонтологии
ПК- 1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование	Знать: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки Уметь: разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Владеть: навыками назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методиками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; технологиями формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (31.08.16 Детская хирургия) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и	Знать: нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях по направлениям деятельности; принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и(или) состояниях по направлениям деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и

осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (31.08.20 Психиатрия, 31.08.21 Психиатрия-наркология, 31.08.32 Дерматовенерология) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения (31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией	(или) состояниями по направлениям деятельности; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний по направлениям подготовки Уметь: проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности Владеть: навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями по направлениям деятельности; оценкой эффективности профилактической работы с пациентами
ПК- 4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ПК-4 (31.08.16 Детская хирургия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и	Знать: теоретические основы медико-статистического метода анализа данных в здравоохранении; важнейшие статистические величины, характеризующие популяционное здоровье, важнейшие факторы риска популяционного здоровья, образ жизни взрослых и детей Уметь: планировать и проводить медико-статистические исследования; рассчитывать показатели, характеризующие показатели здоровья населения; рассчитывать показатели, характеризующие деятельность медицинской организации и структурного подразделения Владеть: методиками сбора, и статистической

подростков ПК-4 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	обработки информации о здоровье населения; навыками анализа показателей, характеризующих состояние здоровья населения; навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации; навыками интерпретации результатов медико-статистических исследований
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ПК-8 (31.08.48 СМП) ПК-10 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность, направленную на формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; основы здорового образа жизни, методы его формирования; формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности Владеть: навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний по направлениям деятельности
ПК-10 ПК-9 (31.08.48 СМП) ПК-11 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические

31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлению подготовки Уметь: составлять план работы и отчет о своей работе; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет Владеть: навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; составления плана работы и отчета о своей работе; навыками контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
ПК- 11 ПК-10 (31.08.48 СМП) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК-12 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативно-правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; порядки оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; стандарты оказания медицинской помощи по направлениям подготовки; клинические рекомендации (протоколы лечения) по направлениям подготовки; Программу государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; порядки проведения медицинских экспертиз; порядок выдачи листов нетрудоспособности, требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии; должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по направлениям подготовки; стандарты менеджмента качества; статистические

	показатели, характеризующие качество медицинской помощи Уметь: проводить экспертизу временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки, работать в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; рассчитывать основные статистические показатели, характеризующие качество медицинской помощи Владеть: навыками работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; проведением экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по направлениям подготовки; навыками работы в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности
ПК-6 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы	Знать: нормативно-правовые основы экспертизы временной нетрудоспособности Уметь: определять наличие признаков временной нетрудоспособности Владеть: навыками выписки листка нетрудоспособности, в т.ч. в электронном виде

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	16
Практические занятия (ПЗ)	14
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Контроль	-
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-

Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	72

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Современные проблемы в здравоохранении. Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.	Медико-демографические и социально-экономические предпосылки реформирования и модернизации системы здравоохранения в России. Причины низкой эффективности отечественной системы здравоохранения. Национальный проект «Здоровье». Программа модернизации здравоохранения 2011-2012гг. Майские Указы Президента - реализация плана мероприятий («дорожной карты») изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности здравоохранения. Указ Президента № 204. Национальный проект «Здравоохранение». Инновации в здравоохранении. Классификация инноваций. Инновации в управлении здравоохранением. Государственно-частное партнерство.
2	Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты.	Система стандартизации в здравоохранении. Этапы становления системы стандартизации. Правовые основы стандартизации. Порядки оказания медицинской помощи по видам медицинской помощи, по профилям медицинской помощи, по специальностям. Этапы разработки и внедрения стандартов. Стандарты оказания медицинской помощи. Модель пациента. Клинические рекомендации (протоколы лечения). Стандартизация структуры процесса, результата. Перечни лекарственных средств.
3	Здоровый образ жизни. Диспансеризация и медицинские осмотры. Диспансерное наблюдение	Здоровый образ жизни. Составляющие ЗОЖ. Технологии формирования ЗОЖ. ЗОЖ как профилактика ХНИЗ. Формирование ЗОЖ у населения. Основная нормативно-правовая база диспансеризации и медицинских осмотров. Организация диспансеризации отдельных групп взрослого населения. Маршрутизация пациента. Порядок проведения 1 и 2 этапа диспансеризации. Основные задачи кабинета (отделения) медицинской профилактики при проведении диспансеризации и медицинских осмотров. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра. Диспансерное наблюдение. Анализ результатов и критерии эффективности диспансерного наблюдения. Порядок прохождения несовершеннолетними медицинских осмотров. Правила определения групп здоровья и медицинских групп для занятий несовершеннолетними физической культурой.

4	Льготное лекарственное обеспечение	Права граждан на лекарственное обеспечение. Льготное лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан. Федеральные и региональные льготники. Обеспечение лекарственными препаратами по программе «7 высокочувствительных нозологий». Льготное лекарственное обеспечение граждан, страдающих орфанными заболеваниями. Перечень ЖНЛВП. Формулярные перечни лекарственных средств и изделий медицинского назначения.
5	Медицинское право	Конституционные основы Российской государственности. Основные положения теории государства. Конституционные основы Российской государственности. Нормативно-правовой акт. Понятие, виды, иерархия по юридической силе. Понятие охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Конституция РФ. Компетенция в области охраны здоровья Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, местного самоуправления. Конституция РФ, ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан» - нормативно-правовые акты, создающие правовую основу охраны здоровья граждан в РФ. Распределение полномочий в области здравоохранения между федеральными органами государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления. Законодательство в сфере охраны здоровья граждан. Аналитический обзор действующего законодательства. Основные положения действующих в настоящее время законов. Основные положения теории права. Юридическая ответственность медицинских работников и организаций здравоохранения. Виды юридической ответственности. Моральная (этическая) ответственность врача. Гражданско-правовая ответственность в сфере здравоохранения. Договорная и внедоговорная ответственность. Ответственность за причинение морального вреда. Страхование ответственности за причинение вреда. Условия допуска к медицинской деятельности
6	Медицинское страхование	Закон Российской Федерации о медицинском страховании. Источники финансирования здравоохранения в условиях системы медицинского страхования. Схема взаимодействия субъектов медицинского страхования. Права и обязанности страхователя при медицинском страховании. Права граждан в системе медицинского страхования. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Базовая программа обязательного медицинского страхования. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Структура, права и обязанности страховых медицинских организаций. Организационная структура и деятельность территориального фонда обязательного медицинского

		страхования. Развитие обязательного медицинского страхования в России. Современное состояние ОМС.
7	Качество и безопасность медицинской деятельности	Этапы становления системы управления качеством. Понятие качества медицинской помощи. Структурный, процессуальный и результативный подходы в обеспечении качества медицинской помощи. Качество медицинской помощи как многоаспектная проблема. Характеристики КМП (адекватность, доступность, безопасность, преемственность, эффективность, своевременность). Обеспечение КМП. Критерии качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи (вневедомственный и внутриведомственный). Уровни и методы контроля. Рейтинги медицинских организаций. Удовлетворенность пациентов качеством медицинской помощи. Анализ профессиональной деятельности врача
8	Экспертиза временной нетрудоспособности	Нормативно-правовые нормы социального страхования в РФ. Организация экспертизы трудоспособности в лечебно-профилактических учреждениях. Основные положения о порядке выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность граждан. Ответственность за нарушение порядка выдачи листков нетрудоспособности. Порядок выдачи листка нетрудоспособности (справки) при заболеваниях и травмах. Порядок направления граждан на медико-социальную экспертизу. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи, здоровым ребенком и ребенком-инвалидом. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и при протезировании. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по беременности и родам.
9	Основы управления персоналом в медицинской организации	Понятие и основные функции управления (планирование, организация, мотивация и контроль). Полномочие и ответственность. Делегирование полномочий. Уровни управления. Методы управления (административные, экономические, социально-психологические, коллегиальные). Стили управления (авторитарный, либеральный, демократичный, динамический). Особенности управления персоналом в медицинской организации. Мотивация медицинского персонала. Принципы эффективного управления
10	Основы планирования в здравоохранении	Планирование в здравоохранении (понятие, уровни, виды, формы). Принципы, задачи и функции планирования. Методы планирования. Методики расчетов потребности населения в медицинской помощи. Функция врачебной должности. Планирование ресурсов медицинской организации (финансовых, кадровых, материально-технических).
11	Медицинская	Модели отношений «врач-пациент» (по Р. Вичу):

	конфликтология	инженерная, коллегиальная, контрактная, патерналистская. Особенности взаимодействия врача и пациента (гендерные, возрастные, психологические). Тактики ведения переговоров с пациентами. Современные методы предупреждения конфликтов в практике врача (внутриличностные, структурные, межличностные). Принципы бесконфликтного взаимодействия врача и пациента
12	Основы статистики	Статистическое исследование в здравоохранении. Основные статистические показатели популяционного здоровья. Стандартизация статистических показателей. Анализ вариационных и динамических рядов. Параметрические и непараметрические методы анализа количественных данных. Корреляционный анализ

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.					4	4
2	Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Клинические рекомендации.	2				4	6
3	ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры отдельных групп взрослого населения. Медицинские осмотры несовершеннолетних					6	6
4	Льготное лекарственное обеспечение.	-	-	-	-	2	2
5	Медицинское право	-	4	-	-	4	8
6	Медицинское страхование	2	-	-	-	4	6
7	Качество и безопасность медицинской деятельности	-	4	-	-	2	6
8	Экспертиза временной нетрудоспособности	-	4	-	-	2	6
9	Основы управления персоналом в медицинской организации			3		2	5
10	Основы планирования в здравоохранении			3		2	5
11	Медицинская конфликтология	-	4	-	-	2	6
12	Основы статистики	2		8	-	2	12
	Итого	6	16	14		36	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Реформирование и	Изучение материалов в Moodle	Тестирование

	модернизация системы здравоохранения в России. Инновации в здравоохранении.	Подготовка обзора инноваций в здравоохранении (отечественных и зарубежных)	Проверка конспектов
2	Стандартизация в здравоохранении. Порядки и стандарты. Клинические рекомендации.	Изучение материалов в Moodle Подготовка сравнительного анализа стандарта и клинических рекомендаций по соответствующему направлению подготовки	Тестирование Проверка конспектов
3	ЗОЖ. Диспансеризация и медицинские осмотры отдельных групп взрослого населения. Медицинские осмотры несовершеннолетних	Изучение материалов в Moodle Анализ нормативно-правовой базы, определяющей диспансеризацию отдельных групп взрослого населения Решение ситуационных задач Проведение занятия по ЗОЖ	Тестирование Проверка конспектов Проверка ситуационных задач Отчет о проведенном занятии
4	Льготное лекарственное обеспечение.	Изучение материалов в Moodle Подбор нормативной базы по соответствующему направлению подготовки	Тестирование Проверка конспектов
5	Медицинское право	Изучение материалов в Moodle Сравнительный анализ ПГТ	Тестирование Проверка конспектов
6	Медицинское страхование	Изучение материалов в Moodle Сравнительный анализ приказа Минздрава РФ от 10.05.2017 № 203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» и стандартов медицинской помощи по соответствующему направлению подготовки	Тестирование Проверка конспектов
7	Качество и безопасность медицинской деятельности	Изучение материалов в Moodle Анализ нормативно-правовой базы по качеству	Тестирование Проверка конспектов Собеседование
8	Экспертиза временной нетрудоспособности	Анализ нормативно-правовой базы по качеству	Тестирование Проверка конспектов
9	Основы управления персоналом в медицинской организации	Изучение материалов в Moodle Составление таблицы «Стили управления»	Тестирование Проверка конспектов
10	Основы планирования в здравоохранении	Изучение материалов в Moodle Составление плана работы	Тестирование Проверка конспектов
11	Медицинская конфликтология	Изучение материалов в Moodle Составление картографии конфликта	Тестирование Проверка конспектов
12	Основы статистики	Изучение материалов в Moodle Расчет статических показателей по соответствующему направлению подготовки Подготовка рефератов	Тестирование Проверка конспектов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов рефератов).

Примерный перечень тем рефератов, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443>
2. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник/ В.А. Медик. -4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470282.html>;
3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Балдин К.В. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс]: учебник/ К.В. Балдин. - Москва: Дашков и К°, 2014 - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394021084.html>;
2. Бослаф С. Статистика для всех [Электронный ресурс]/ С. Бослаф. - Москва: ДМК Пресс, 2015. - 586с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749691.html>;
3. **Введение в медицинскую статистику** с основами эпидемиологического анализа [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Н. Д. Ющук , Н. Б. Найговзина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html>;
4. Викторова И.А. Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза в амбулаторной практике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ И. А. Викторова, И. А. Гришечкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -144с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432280.html>;
5. Волков Б.С. Конфликтология: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Б.С. Волков, Н.В. Волкова. - Москва: Академический Проект, 2020. - 412 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125769.html>;
6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>;
7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.html>;
8. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г.Н. Царик. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

9. Королев, А.А. Гигиена питания [Электронный ресурс]: Руководство для врачей / А.А. Королев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 624с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437063.html>;
10. Кучма В.Р. Здоровый человек и его окружение [Электронный ресурс]: учебник / В.Р. Кучма, О.В. Сивочалова - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.- 544с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444689.html>;
11. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>;
12. Основы стандартизации медицинской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: О. А. Игнатова, Л. И. Меньшикова, М. Г. Дьячкова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. - 149 с. - URL: [http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%";](http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%)
13. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / ред. В.З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>;
14. Понкина А. А. Права врачей [Электронный ресурс] : монография / А. А. Понкина, И. В. Понкин. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 192 с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454329.html>
15. Проведение профилактических мероприятий [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.И. Двойников [и др.]; под ред. С.И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 464с. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447123.html>
16. Сдвижков О.А. Непараметрическая статистика в MS Excel и VBA [Электронный ресурс]/ О.А. Сдвижков. - Москва: ДМК Пресс, 2014. -172с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785940749172.html>;
17. Старовойтова И.М. Медицинская экспертиза: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная, военно-врачебная [Электронный ресурс]: сборник нормативных документов/ И.М. Старовойтова, К.А. Саркисов, Н.П. Потехин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -688с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415894.html>;
18. Социально ориентированная проектная деятельность: практики и кейсы [Электронный ресурс]. Вып. 4. Сборник методических материалов / ред. И. А. Газиева. - Москва: Дело, 2019. - 150 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914562.html> Дата обращения (24.06.2021);
19. Татарников М.А. Управление качеством медицинской помощи [Электронный ресурс]/ М.А. Татарников. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 304с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437803.html>;
20. Теоретические и практические аспекты экспертизы нетрудоспособности: учеб. пособие/О.А. Игнатова, Ж.Л. Варакина, М.Г. Дьячкова, В.Р. Лосев, К.В. Барышников. – Архангельск: Изд-во СГМУ, 2025. – 115 с.
21. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р. У. Хабриев, В. М. Шипова, В. С. Маличенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 232 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/IS>
22. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с.;
23. Энциклопедия инновационных практик социально-ориентированных некоммерческих организаций [Электронный ресурс] / ред.: Е. И. Холостова, Г. И.

Климантова. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 848 с. - URL:
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028496.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)*

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Общественное здоровье и здравоохранение Игнатова О.А., Дьячкова М.Г., Мордовский Э.А.	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения	163000, г. Архангельск,	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы,

	занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	просп. Троицкий, д. 51	стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD-700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 44 места, <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Телевизор Philips – 1 шт., компьютер ноутбук Lenovo – 1 шт., мультимедийный проектор Optima – 1 шт., <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Педагогика**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Кафедра Педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины 36 (час.) 1 (зач. ед.)

Автор-составитель: Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

психолого-педагогическая деятельность

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления психолого-педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования и мотивации у населения, пациентов и членов их семей, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Задачи:

1. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины и организации просветительской деятельности среди населения.
2. Формирование знаний о педагогической и просветительской деятельности для эффективного её осуществления.
3. Формирование умений для участия в педагогической деятельности в медицинском образовании и просвещения населения по вопросам сохранения здоровья.
4. Формирование педагогической направленности у ординаторов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические основы нервной деятельности, механизмы абстрактного мышления Уметь: организовать самостоятельный умственный труд (мышления) и работать с информацией (синтез) Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке	Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; принципы отбора содержания обучения и выбора современных обучающих технологий; принципы и приемы создания учебно-методических материалов для повышения эффективности обучающего процесса; различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере

оценки результатов обучения; подходы к оценке и совершенствованию программ обучения и развития.

Уметь: формулировать учебные цели: конечные и на каждом этапе обучения; формулировать конкретные учебные цели семинара, практического занятия; отбирать содержание и формы воспитания и образования для решения конкретных целей в процессе преподавательской деятельности; обосновывать выбор методов обучения и воспитания в конкретной педагогической ситуации; обосновать выбор методов обучения, адекватных конкретным педагогическим целям, отбирать наиболее целесообразные технические средства для проведения практического занятия или семинара; выбирать и практически применять наиболее рациональные для данных условий формы и методы контроля, отвечающие требованиям целей обучения; ориентироваться в психологических механизмах активных методов обучения; составлять методическую разработку лекции, семинара или практического занятия по разделам, темам курса с учётом содержания унифицированной программы и профессионально-должностных требований; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения; стимулировать учебную деятельность обучающихся; оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах.

Владеть: основами научно-методической работы в высшей школе и СПО, навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; навыками преобразования научного знания в учебный материал; понятийно-категориальным аппаратом педагогической теории и практики; современными образовательными методиками и технологиями; способами создания требовательно-доброжелательной обстановки образовательного процесса, разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования навыков

	самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
ПК-9 ПК-8 (31.08.48 СМП) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ПК-10 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: механизм мотивации; методы и формы мотивации пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья; современные технологии обучения пациентов и взаимодействия с ними. Уметь: подготовить методический материал для обучения пациентов; проводить разнообразные занятия в центре здоровья или профилактики. Владеть: индивидуальными и групповыми методами консультирования и обучения пациентов и членов их семей; современными методами мотивации пациентов и членов их семей на ЗОЖ.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	6
Практические занятия (ПЗ)	10
Клинические практические занятия (КПЗ)	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-
Симуляционные практические занятия (С)	-
Самостоятельная работа (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-

Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час.)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Педагогика среднего и высшего медицинского образования	Педагогическая деятельность: сущность и структура. Подготовка и планирование в преподавательской деятельности. Преподавание (взаимодействие с обучающимися). Оценка обучения и преподавания.
2	Медицинская педагогика	Медицинская педагогика и её роль в профессиональной деятельности врача. Требования к психолого-педагогической деятельности врача на современном этапе. Психология мотивации. Мотивация на здоровый образ жизни: способы, приемы и методы формирования.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СР С	Всего часов
1	Педагогика среднего и высшего медицинского образования	2	3	6		9	20
2	Медицинская педагогика		3	4		9	16
	Итого	2	6	10		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Педагогика среднего и высшего медицинского образования	Обновление аннотации рабочей учебной программы по дисциплине, соответствующей профилю подготовки в ординатуре для реализации в образовательном процессе СПО или ВПО. Разработка (план-конспект) проведения учебного занятия по определенной теме.	Письменная, размещение задания в moodle
2	Медицинская педагогика	Представление проекта профилактической кампании по профилю подготовки в ординатуре. Разработка и представление плана-конспекта занятия в центре здоровья или в центре профилактики.	Письменная, размещение задания в moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (подготовка презентаций).

Примерные темы докладов и мультимедийных презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1 этап: коллоквиум как собеседование по заранее известным ординаторам вопросам.

2 этап: оценка навыков организации и проведения разнообразных учебных занятий.

По результатам этапов выставляется общая оценка.

Подробное описание порядка проведения зачета, перечень вопросов для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Васильева Е.Ю. Педагогика в клинической практике врача [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Ю. Васильева, М.Ю. Гайкина, Т.В. Тагаева. - Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017.- 118с. - URL:http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%92%2019-447644;

2. Васильева Е.Ю. Педагогика для ординаторов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева ; Сев. гос. мед. ун-т, М-во здравоохранения Рос. Федерации. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2020. - 208 с. : табл. - URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%92%2019%2D280381%3C.%3E&USES21ALL=1.

8.2. Дополнительная литература

1. Васильева Е.Ю. Педагогика: обучение пациентов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Васильева, М. И. Томилова, О. В. Попова. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2019. - 133 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/B%2019-496739;

2. Корниенко Е.Р. Общие вопросы педагогики [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е. Р. Корниенко ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2023. - 148 с. : табл. - URL: http://el.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&LNG=&Z21ID=GUEST&I21DBN=ELIB_FULLTEXT&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=10&S21FMT=briefHTML_ft&S21CNR=5&C21COM=S&S21ALL=%3C.%3EI=elb%2F%D0%9A%2067%2D468321995%3C.%3E&USES21ALL=1;

3. Мандель Б.Р. Педагогика [Электронный ресурс : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 3-е изд. - Москва : Флинта, 2019. - 287 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976516854.htm>;

4. Новгородцев И.В. Педагогика в медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Новгородцев. - 3-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2017. - 105 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976512818.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные	https://onlinelibrary.w	в рамках	научные журналы

ресурсы издательства Willey	wiley.com/	национальной подписки	
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/r u	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant .ru/	доступ предоставляетс я в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
	<i>Moodle</i>	Педагогика для ординаторов	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Микробиология**

Укрупненная группа специальностей 31.08.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

Трудоемкость дисциплины **36 (час.)/1 (зач. ед.)**

Автор-составитель:

Бажукова Т.А., д.м.н, профессор, зав. кафедрой клинической биохимии, микробиологии и лабораторной диагностики

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по следующим специальностям укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование компетенций, направленных на совершенствования клинического мышления в профессиональной деятельности в целях обеспечения качества медицинской помощи

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний основ клинической микробиологии, современной этиологической структуры возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и основных принципов деkontаминации, механизмы формирования антибиотикорезистентности методы ее выявления и преодоления;
- Формирование умений выбирать методы микробиологических исследований; проводить интерпретацию результатов клинических микробиологических исследований с учетом их клинической значимости; применять методы дезинфекции и стерилизации; интерпретировать результаты определения чувствительности возбудителей к антимикробным препаратам;
- Формирование навыков применения основных методов лабораторной диагностики, методов асептики и антисептики; назначения рациональной терапии антимикробными препаратами, способами и режимами дозирования

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: современную этиологическую структуру возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), проблемных возбудителей группы ESCAPE, методы асептики и антисептики, основные принципы и методы деkontаминации в медицинских организациях; механизмы действия антибактериальных препаратов; методы определения чувствительности к антимикробным препаратам; механизмы формирования
ПК-5 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая,	антибиотикорезистентности методы ее выявления и преодоления; основы рациональной антибиотикотерапии;

31.08.75 ортопедическая, Стоматология детская, Ортодонтия)	Стоматология 31.08.76 31.08.77	Уметь: выбирать методы для проведения микробиологических исследований; проводить интерпретацию результатов клинических микробиологических исследований с учетом их клинической значимости; применять методы дезинфекции и стерилизации; интерпретировать результаты определения чувствительности возбудителей к антимикробным препаратам Владеть: навыками применения основных методов лабораторной диагностики, методов асептики и антисептики; назначения рациональной терапии антимикробными препаратами, способами и режимами дозирования
---	--------------------------------------	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	16
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час.)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Клиническая микробиология. Возбудители инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Проблемные возбудители: группа ESCAPE. Раневые инфекции. Этиология. Основные приемы лабораторной диагностики. Сепсис. Лабораторная диагностика. Инфекции дыхательных путей. Основные приемы лабораторной диагностики. Уроинфекции. Особенности лабораторной диагностики. Инфекции в стоматологической практике
2	Принципы асептики и антисептики. Дезинфекция и	Принцип деkontаминации. Физико-химические основы деkontаминации. Молекулярные основы

	стерилизация.	воздействия на грамположительные и грамотрицательные бактерии. Физические и химические методы деkontаминации. Асептика и антисептика. Основные методы и реагенты, применяемые для дезинфекции и стерилизации. Предстерилизационная подготовка. Современные методы стерилизации. Принципы дезинфекции высокого уровня (ДВУ). Нормативно-правовая документация.
3	Антибиотики. Антибиотикорезистентность. Принципы использования антимикробных препаратов (АМП).	Антибиотики. Механизмы действия антибиотиков на бактерии. Методы определения чувствительности к антибиотикам. Определение чувствительности к антибактериальным препаратам. EUCAST 2018, 2019. Механизмы формирования антибиотикорезистентности. Методы выявления резистентности бактерий к антибиотикам. Фенотипические методы выявления антибиотикорезистентности. Методы определения генов антибиотикорезистентности. Основы рациональной антибиотикотерапии. Способы и режимы дозирования.

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СР	Всего часов
1	Клиническая микробиология. Возбудители инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	2		5		6	13
2	Принципы асептики и антисептики. Дезинфекция, и стерилизация.			5		6	11
3	Антибиотики. Антибиотикорезистентность. Принципы использования антимикробных препаратов (АМП).			6		6	12
Итого:		2		16		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Клиническая микробиология. Возбудители инфекций связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).	Изучение литературы, подготовка рефератов, презентаций Подготовка анализа этиологической структуры ИСМП.	Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций

2	Принципы асептики и антисептики. Дезинфекция, и стерилизация.	Изучение литературы, подготовка рефератов, презентаций Подготовка обзора инноваций проведения деконтаминации микроорганизмов (отечественных и зарубежных)	Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций
3	Антибиотики. Антибиотикорезистентность. Принципы использования антимикробных препаратов (АМП).	Изучение литературы, подготовка рефератов, презентаций Анализ нормативно-правовой базы определяющей чувствительности бактерий к антибиотикам и клинические принципы рациональной антимикробной терапию	Проверка конспектов, рефератов Защита презентаций

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (доклад);
- письменные (проверка конспектов, тестов, решение задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, презентаций, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения промежуточной аттестации:

1. Этап - тестирование
2. Этап – решение ситуационных задач

Вопросы для подготовки к зачету, типовые тестовые задания, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс]: учеб. для студентов мед. вузов: В 2-х томах, Т. 1/ под ред. В.В. Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -447 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436417.html>
2. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология [Электронный ресурс]: учебник: В 2 -х томах: Т.2 / ред.: В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -480 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436424.html>
3. Левинсон У. Медицинская микробиология и иммунология [Электронный ресурс] : пер. с англ./ У. Левинсон. -Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. -1184 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329137.html>
4. Донецкая Э.Г.-А. Клиническая микробиология [Электронный ресурс]: Рук. для специалистов клинич. лаборатор. диагностики / Э.Г.- А. Донецкая. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 480с. –URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418307.html>

8.2.Дополнительная литература

1. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов/ под ред. В. Н. Царева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439135.html>

2. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога [Электронный ресурс] : учебное пособие/ ред. Э. А. Базилян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -96 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430576.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной	научные журналы

издательства Wiley		подписки	
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/r u	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлю с»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2629 административный корпус, 6 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 6 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Ноутбук Lenovo – 1 шт., мультимедийный проектор <i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> шкаф для реактивов – 2 шт., стол стеклянный – 1 шт., SANYO – 1 шт., микроскоп бинокулярный «Микмед-5» – 4 шт., микроскоп Альтами БИО 6 – 5 шт., лампа бактерицидная – 3 шт., наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций**
Укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения – 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Барачевский Ю.Е., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой
мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для следующих специальностей по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»:

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

лечебная деятельность:

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

организационно-управленческая деятельность:

организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-специалиста, обладающего компетенциями в области гигиены и эпидемиологии чрезвычайных ситуаций

Задачи дисциплины:

Формирование знаний видов ЧС и характера действия их поражающих факторов на человека; методов и основных средств по оказанию экстренной медицинской помощи пострадавшим в ЧС; принципов управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации ЧС;

Формирование умений по оценке медико-санитарной обстановки в очагах массовых потерь населения, проведению медицинской сортировки и медицинской эвакуации пострадавших в ЧС различного характера, оказанию им экстренной медицинской помощи в ходе осуществления лечебно-эвакуационного процесса

Формирование навыков прогнозирования ЧС, оценки их медико-санитарных последствий и эффективного проведения лечебно-эвакуационных, санитарно-противоэпидемических мероприятий и мероприятий по медицинскому снабжению учреждений и формирований в части пострадавших в ЧС населению и территориям.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	Знать: частоту и виды чрезвычайных ситуаций, их характеристику; поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций; основные принципы и задачи медико-санитарного, санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в условиях ЧС; режимно-карантинные и изоляционно-ограничительные мероприятия при чрезвычайных ситуациях

обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Уметь: оценивать медико-санитарную обстановку в очагах массовых потерь населения Владеть: навыками прогнозирования ЧС, оценки их медико-санитарных последствий
ПК-7 ПК-8 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) (кроме специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: частоту, виды ЧС и характер действия их поражающих факторов на человека; специфичность развивающей патологии при различных ЧС и её основные синдромы и симптомы; принципы, методы и основные средства по оказанию пострадавшим в ЧС экстренной медицинской помощи; Уметь: осуществлять медико-тактическую оценку обстановки в зонах ЧС и принимать решения на оказание медицинской помощи пострадавшим в ЧС; проводить медицинскую сортировку и специальную обработку пострадавших; оказывать экстренную первичную медико-санитарную помощь в очаге ЧС в ходе медицинской эвакуации и на госпитальном этапе. Владеть: современными методами и средствами оказания первичной медико-санитарной помощи пострадавшим в ЧС на догоспитальном и госпитальном этапах медицинской эвакуации
ПК-12 ПК-13 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия)	Знать: принципы управления процессом ликвидации медико-санитарных последствий ЧС в условиях массовых людских санитарных потерь и путей взаимодействия с различными структурами, участвующими в ликвидации последствий ЧС; Уметь: осуществлять медико-тактическую оценку обстановки в зонах ЧС и принимать решения на оказание медицинской помощи пострадавшим в ЧС; Владеть: навыками принятия адекватного управленческого решения по ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	8
Практические занятия (ПЗ)	8
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	-
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	+
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Медицина ЧС	Медицина чрезвычайных ситуаций и её характеристика Виды медицинских организаций и создаваемых ими формирований для работы в ЧС, их структура, возможности и порядок привлечения к действиям в ЧС. Организация лечебно-эвакуационного обеспечения пострадавших в ЧС на современном этапе развития здравоохранения. Организация медицинского снабжения учреждений и формирований для работы в ЧС, виды резервов медицинского имущества, их характеристика. Основы управления силами и средствами здравоохранения и их взаимодействие с оперативными и ведомственными (включая медицинские службы) при ликвидации медико-санитарных последствий ЧС.
2	Мобилизация здравоохранения	Основы и сущность мобилизации здравоохранения. Воинский учёт и его роль в жизнедеятельности врача. Мобилизационный резерв медицинского и санитарно-хозяйственного имущества, его роль и организация создания, накопления, хранения, освежения.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СР	Всего часов
1	Медицина ЧС	2	4	4	-	12	22
2	Мобилизация здравоохранения Зачет		4	4	-	6	14
	Итого	2	8	8		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Медицина ЧС	Изучение литературы Подготовка докладов, рефератов, обзоров литературы	Проверка конспектов Проверка рефератов Собеседование
2	Мобилизация здравоохранения	Изучение литературы Подготовка докладов, рефератов, обзоров литературы	Проверка конспектов Проверка рефератов Собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка конспектов, литературных обзоров, рефератов).

Примерные темы докладов, рефератов приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Первый этап – тестирование.

Второй этап – решение ситуационных задач.

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Барачевский, Ю.Е. Всероссийская служба медицины катастроф [Текст]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский; Ростов. гос. мед. ун-т Минздрава России. Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, Сев. гос. мед. ун-т Минздрава России. Каф. мобилизац. подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Ростов-на-Дону: Изд-во РостГМУ, 2016. - 96с.

2. Ликвидация медико-санитарных последствий в очагах чрезвычайных ситуаций [Текст]: учеб. пособие / Ю.Е. Барачевский [и др.]; под ред. Ю.Е. Барачевского; Ростов. гос. мед. ун-т Минздрава Рос. Федерации. Каф. безопасности жизнедеятельности и медицины катастроф, Сев. гос. мед. ун-т Минздрава Рос. Федерации. Каф. мобилизац. подготовки здравоохранения и медицины катастроф. - Ростов-на-Дону: РостГМУ, 2016. - 97с.

3. Барачевский Ю.Е. Основы мобилизационной подготовки здравоохранения [Текст]: учеб. пособие для студентов мед. вузов / Ю.Е. Барачевский, С.М. Грошинин; Сев. гос. мед. ун-т Мин-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, Ростов. гос. мед. ун-т Мин-ва здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации. - Архангельск: [б. и.], 2011. - 95с.

4. Барачевский Ю.Е., Соловьёв А.Г. Мобилизационная подготовка здравоохранения и медицина катастроф. Архангельск, 2010

5. Мобилизационная подготовка здравоохранения Учебное пособие / под ред. чл. корр. РАМН, проф. И.М.Чижа. М: ГВКГ им. Н.Н. Бурденко, 2011

8.2. Дополнительная литература

1. Левчук И.П. Медицина катастроф. Курс лекций [Электронный ресурс]: учеб. пособие для высш. проф. образования / И.П. Левчук, Н.В. Третьяков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433478.html>

2. Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: В 2 томах: Т.1 [Текст]: учеб. пособие / Север. гос. мед. ун-т; [под ред. П.И. Сидорова]. - Архангельск: СГМУ, 2008.- 504с.

3. Медицинское обеспечение в чрезвычайных ситуациях: В 2 томах: Т.2 [Текст]: учеб. пособие / Север. гос. мед. ун-т; [под ред. П.И. Сидорова]. - Архангельск: СГМУ, 2008.- 266с.

4. Сахно И.И. Медицина катастроф (организационные вопросы) [Текст]: учеб.для студентов вузов / И.И. Сахно, В.И. Сахно. - Москва: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 559с.

5. Сидоров П.И. Медицина катастроф [Текст]: учеб. пос. для студентов мед. вузов / П.И. Сидоров, И.Г. Мосягин, А.С. Сарычев. - Москва: Академия, 2010. - 318,[1]с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без применения ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного

			оборудования: Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2409, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 27 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, компьютер в) перечень учебно-наглядных пособий: Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Коммуникативные навыки**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедры педагогики и психологии, семейной медицины и внутренних болезней, кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Трудоемкость дисциплины **36 (час.) /1 (зач. ед.)**

Авторы-составители: Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор. **Игнатова О.А.**, к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, **Новикова И.А.**, д.м.н., профессор, профессор кафедры семейной медицины и внутренних болезней,

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей ординатуры 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование коммуникативной компетентности специалиста.

Задачи:

1. Сформировать знания общих принципов эффективных коммуникаций, особенностей коммуникативного процесса в медицине и современных моделей медицинских коммуникаций.

2. Сформировать умение осуществлять бесконфликтное взаимодействие с пациентами и их родственниками.

3. Сформировать навыки эффективных коммуникаций в процессе профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)
УК-2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий Уметь: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия Владеть: толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических	Знать: особенности психотипов пациентов и признаки определения внутренней картины болезни пациента Уметь: учитывать особенности психотипов пациентов и внутренней картины болезни пациента на всех этапах проведения медицинской

форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	консультации Владеть: коммуникативными навыками проведения медицинской консультации в рамках партнерской модели общения
ПК-9 ПК-8 (31.08.48 СМП) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ПК-10 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	Знать: техники общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) с целью формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Уметь: применять техники общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих Владеть: техниками общения с пациентом (мотивирование, активное слушание, задавание вопросов, объяснение, консультирование) для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	18

Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час.)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине	Понятие и формы общения. Вербальные и невербальные средства общения. Дистанции общения. Факторы коммуникации. Коммуникативные барьеры. Коммуникативная компетентность врача. Принципы бесконфликтного общения. Техники эффективных коммуникаций.
2	Психология пациента	Стадии и содержание врачебной консультации. Калгари-Кэмбриджское руководство по медицинской коммуникации. Этапы медицинской консультации. Отношения в диаде «врач-пациент». Модели взаимоотношений врача и пациента.. Пациент-центрированный стиль общения
3	Технология врачебной консультации	Внутренняя картина болезни. Отношение пациента к своей болезни. Психологические (поведенческие) реакции больных на заболевание. Психотипы пациентов. «Трудные» пациенты
4	Сценарии общения с различными пациентами	Сообщение «плохих» новостей. Общение с родственниками пациента. Общение с враждебно настроенными и агрессивными пациентами.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	КПЗ	СРС	Всего часов
1	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине		4,5				4,5	9
2	Психология пациента		4,5				4,5	9
3	Технология врачебной консультации		4,5				4,5	9
4	Сценарии общения с различными пациентами		4,5				4,5	9
	Итого		18				18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Общие принципы эффективного общения. Особенности коммуникативного процесса в медицине	Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle Решение ситуационных задач	Собеседование, тестирование проверка конспектов
2	Психология пациента	Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle Решение ситуационных задач	Собеседование, тестирование проверка конспектов
3	Технология врачебной консультации	Изучение материалов электронного курса в ЭИОС Moodle Решение ситуационных задач Задание для разъяснения пациенту медицинских терминов	Собеседование, тестирование проверка конспектов Письменная, с размещением в СДО Moodle
4	Сценарии общения с различными пациентами	Изучение материалов паспортов станций по специальностям («Сбор жалоб и анамнеза», «Консультирование») Классификация плохих новостей и разработка сценария для сообщения Плохих новостей	Собеседование, тестирование проверка конспектов Письменная, с размещением в СДО Moodle

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)

- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач, написание сценариев).

Перечень вопросов для собеседования, примерных тестовых заданий и ситуационных задач приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Васильева, Е.Ю.. Коммуникативные навыки для медицинских вузов : учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, 2021. - 216 с.

2. Ларенцова Л.И. Психология взаимоотношений врача и пациента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -152 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html>

3. Шапов И.А. Биомедицинская этика [Электронный ресурс]: [учебник для мед. вузов]/ И. А. Шапов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -286 с.: ил.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Болучевская, В.В. Общение врача: введение в психологию профессионального общения. (Лекция 1) [Электронный ресурс] / В. В. Болучевская, А. И.

Павлюкова // Медицинская психология в России. - 2011. - № 1(6). - URL: http://www.medpsy.ru/mpj/archiv_global/2011_1_6/nomer/nomer21.php

2. Васильева, Е.Ю. Плохие новости и врачебная ошибка: тактика сообщения пациенту: учеб. пособие / Е. Ю. Васильева, Г. Ф. Оводова, Л. Н. Кузьмина, 2020. - 107 с.

3. Герасименко С.Л. Совершенствование коммуникативной культуры студентов в условиях медицинского вуза [Электронный ресурс]: электронный научный журнал / С. Л. Герасименко // Письма в Эмиссия. Оффлайн. - 2007. - № 1. - С. 1124. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=12834561>.

4. Мальханова И.А. Коммуникативный тренинг [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Мальханова. - Москва: Академ. Проект, 2020. -165 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829127688.html>

5. Психология общения. Энциклопедический словарь [Электронный ресурс]/ ред. А. А. Бодалев. - Москва: Когито-Центр, 2011. -600 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785893533354.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelibrary.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

eLIBRARY.RU			
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Методический центр аккредитации	edu.rosminzdrav.ru.	открытый ресурс	Материалы для первичной специализированной аккредитации
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	СДО Moodle	Коммуникативные навыки	Смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2451, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Неотложная помощь»**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра анестезиологии и реаниматологии
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Авторы-составители:

Смёткин А. А., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии
Киров М. Ю., д.м.н., профессор, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к базовой части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

диагностическая деятельность:

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области оказания неотложной помощи, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний в области диагностики неотложных состояний и оказания неотложной помощи;

Формирование умений выявлять и купировать наиболее распространенные неотложные состояния;

Формирование навыков оказания неотложной помощи.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: симптомы наиболее распространенных неотложных состояний, методы диагностики и неотложной помощи Уметь: диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие неотложных медицинских мероприятий; Владеть навыками оказания неотложной медицинской помощи
ПК-7 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	Знать: принципы оказания медицинской помощи при наиболее распространенных неотложных состояниях Уметь: оказывать помощь при экстренных и неотложных состояниях, требующих неотложных медицинских мероприятий;
ПК-8 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76	Владеть навыками оказания неотложной медицинской помощи

Стоматология детская, 31.08.77 Ортодонтия) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	8
Симуляционные практические занятия (СЗ)	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины :

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Внезапная остановка кровообращения	Диагностика внезапной остановки кровообращения, дифференциальная диагностика причины остановки кровообращения, мероприятия сердечно-легочной реанимации
2	Неотложные состояния	Протоколы оказания неотложной помощи с учетом имеющихся клинических рекомендаций

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СР	Всего часов
1	Внезапная остановка кровообращения			2	4	8	14
2	Неотложные состояния			6	6	10	22
	Итого			8	10	18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины)	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Внезапная остановка кровообращения	Изучение литературы Самостоятельная отработка практических навыков	Проверка конспектов Проверка рефератов
2	Неотложные состояния	Изучение литературы Самостоятельная отработка практических навыков	Проверка конспектов Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- письменные (тестирование).

Примерные темы рефератов, типовые тестовые задания приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Перечень практических навыков, оцениваемых на зачете, приводится в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / ред.: Б. Р. Гельфанд, И. Б. Заболотских. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -928 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441619.html>

2. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Текст]: учеб. пособие для вузов / под ред. М. Ю. Кирова, В. В. Кузькова. – Изд. 5-е, перераб. и доп. Архангельск: Северный государственный медицинский университет, 2016. – 256 с.

3. Учайкин В. Ф. Неотложные состояния в педиатрии [Электронный ресурс]: практическое руководство/ В. Ф. Учайкин, В. П. Молочный. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427392.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Геккиева А.Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. Д. Геккиева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -128 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444795.html>

2. Тараканов А.В. Лекарственные препараты для оказания скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]/ А. В. Тараканов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2393.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература,

			диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место-расположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Симуляционный класс № 136 учебный корпус, 1 этаж (кабинет дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра	163001, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) специализированное медицинское и симуляционное оборудование и медицинские изделия: комплект торсов для отработки СЛР на взрослом беж.цвет, манекен тренажер Anna с модулем Skil Reporter1, тренажер для эвакуации и оказания первой помощи "Алекс" 20 кг, тренажер для обучения приему Хеймлиха J1065P/JW1065, носилки продольно-поперечно складные, дефибриллятор учебный автоматический наружный с кейсом, пультом ДУ, манекен для отработки навыков сердечно-легочной реанимации и интубации
2	Учебная аудитория	163000, г.	а) перечень основного оборудования:

для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 209, учебный корпус, 2 этаж, (кабинет дебрифинга) мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра	Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Телевизор, ноутбук, маркерная доска. в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины. Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
---	---	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия»**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
2 год обучения
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра анестезиологии и реаниматологии
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Авторы-составители:

Киров М.Ю., д.м.н., профессор, зав. кафедрой анестезиологии и реаниматологии
Кузьков В.В., д.м.н., доцент, профессор кафедры
Фот Е.В., к.м.н., доцент кафедры

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по следующим специальностям укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

диагностическая деятельность:

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии, к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

Формирование знаний в области интенсивной терапии, анестезиологии и реаниматологии;

Формирование умений диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;

Формирование навыков применения анестезиологических пособий в рамках специальности.

Формирование навыков оказания реанимационной помощи и проведения интенсивной терапии при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 31.08.74 Стоматология хирургическая готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных	Знать: современные основы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии Уметь: диагностировать экстренные и неотложные состояния, требующие интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; Владеть: навыками диагностики состояний, требующих интенсивной терапии и реанимационных мероприятий;

со здоровьем	
ПК 6 31.08.16 Детская хирургия 31.08.67 Хирургия готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи 31.08.01 Акушерство и гинекология готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи 31.08.56 Нейрохирургия готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи 31.08.59 Офтальмология готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия готовность к ведению и лечению пациентов с сердечно-сосудистой патологией, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи 31.08.65 Торакальная хирургия готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи 31.08.66 Травматология и ортопедия готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или), нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи 31.08.68 Урология готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи ПК-7 31.08.74 Стоматология хирургическая готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи	Знать: современные основы анестезиологии, реаниматологии и интенсивной терапии Уметь: оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; применять анестезиологические пособия Владеть: навыками применения анестезиологических пособий в рамках специальности; оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии
ПК-7 ПК-8 (31.08.74 Стоматология хирургическая) готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе к участию	Знать: современные основы реаниматологии и интенсивной терапии Уметь: оказывать медицинскую помощь при состояниях, требующих

в медицинской эвакуации	интенсивной терапии и реанимационных мероприятий Владеть: навыками оказания реанимационной помощи
-------------------------	---

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	16
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	+
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины (модуля)	Содержание раздела
1	Основы анестезиологии	Основные понятия, виды анестезии, подготовка пациента к анестезии с учетом типа операции, характера анестезиологического пособия и преморбидного фона, послеоперационное обезболивание
2	Интенсивная терапия и неотложные состояния	Протоколы оказания неотложной помощи с учетом имеющихся клинических рекомендаций

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Основы анестезиологии	2		6		8	16
2	Интенсивная терапия и неотложные состояния Зачет			10		10	20
	Итого	2		16		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы анестезиологии	Изучение литературы Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Собеседование Проверка рефератов, презентаций тестирование
	Интенсивная терапия и неотложные состояния	Изучение литературы Подготовка докладов, рефератов, презентаций	Собеседование Проверка рефератов, презентаций тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (тестирование, проверка рефератов, презентаций).

Типовые тестовые задания, примерные вопросы для собеседования и темы рефератов, презентаций приведены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Анестезиология [Электронный ресурс]: нац. рук. / Федерация анестезиологов и реаниматологов, Ассоц. мед. о-ств по качеству; под ред.: А.А. Бунятына, В. М. Мизикова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1100с. –

URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423394.html>

2. Основы интенсивной терапии [Электронный ресурс]: рук. Всемир. федерации об-в анестезиологов (WFSA)/ Всемир. федерация о-в анестезиологов; [ред.: Э.В. Недашковский, ВВ. Кузьков; ред. англ. изд. Б. Маккормик]. - Северодвинск, 2014. - 463,[1] с.: ил.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/O-75-825983

8.2. Дополнительная литература

1. Основы интенсивной терапии и анестезиологии в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. Ю. Киров [и др.] ; [ред.: М. Ю. Киров, В. В. Кузьков]. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -256 с.- URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I&S21STR=elb/%D0%9E-75-310174

2. Интенсивная терапия [Текст]: нац. рук. в 2 т. (с прил. на компкт-диске). Т. 1 / Ассоц. мед. о-ств по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалист. по хирург. инфекциям; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 955,[1] с.

3. Интенсивная терапия [Текст]: нац. рук. в 2 т. (с прил. на компакт-диске). Т. 2 / Ассоц. мед. о-ств по качеству, Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям; под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 783,[1]с.

4. Интенсивная терапия [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 1744с. -
URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000 г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -

			700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; аудиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Аудитория № 95, 1 этаж Договор № 542 от 06.06.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области "Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич". Срок действия Договора – 5 лет.	163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 143, корп. 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 42 места <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедиа проектор, экран проекционный, доска, персональные компьютеры (ноутбуки) <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Болевой синдром: диагностика, лечение, профилактика**
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
1 год обучения
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра анестезиологии и реаниматологии
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Свирский Д.А., к.м.н., доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по следующим специальностям укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»:

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

4. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области диагностики, лечения и профилактики болевого синдрома для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечению качества медицинской помощи.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний в области физиологии и патофизиологии болевого синдрома, принципов его диагностики и методов лечения.

2. Формирование умений диагностировать различные виды боли и определять лечебную тактику.

3. Формирование навыков диагностики болевого синдрома при различных состояниях и заболеваниях

5. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК-5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: основные понятия медицины боли, физиологию и патофизиологию болевого синдрома, современные теории боли, проблемы контроля боли, закономерности хронизации болевого синдрома; основные принципы и методы диагностики боли Уметь: применять патофизиологическую классификацию болевых синдромов; использовать стандартные шкалы оценки боли, соответствующие возрасту и состоянию пациентов; проводить диагностику интенсивности боли при движении и покое Владеть: методиками обследования пациента с болевым синдромом; навыком верификации болевого синдрома

ПК-6 31.08.01 Акушерство и гинекология готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи 31.08.14 Детская онкология готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи 31.08.15 Детская урология-андрология готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании уролого-андрологической медицинской помощи 31.08.35 Инфекционные болезни готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании инфекционной медицинской помощи 31.08.51 Фтизиатрия готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи 31.08.56 Нейрохирургия готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи 31.08.65 Торакальная хирургия готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи 31.08.66 Травматология и ортопедия готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или), нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи 31.08.67 Хирургия готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи 31.08.68 Урология готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-	Знать: классификацию и механизмы действия современных обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные; медицинские показания и противопоказания к проведению медицинских вмешательств, в том числе методы регионарного обезболивания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные Уметь: контролировать болевой синдром в соответствии с концепцией мультимодальной анальгезии; проводить патогенетическое и симптоматическое лечение боли, обосновывать назначение лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных Владеть: навыком назначения обезболивающих лекарственных препаратов, в том числе наркотических и психотропных лекарственных препаратов способностью следовать алгоритму оказания помощи при острой и хронической боли
---	--

лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической	
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	-
Клинические практические занятия (КПЗ)	16
Симуляционные практические занятия (СЗ)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины :

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Диагностика болевого синдрома	Определение и классификации боли. Теории боли. Боль как феномен, требующий изучения. Физиология и патофизиология боли. Специалисты, участвующие в лечении болевого синдром. Обследование пациента с болевым синдромом (опросники, флаги). Диагностика болевого синдрома. Способы визуализации (рентген, УЗИ + нейростимуляция). Хронический болевой синдром. Онкологическая боль. Послеоперационная боль; хронический послеоперационный болевой синдром. Фантомные боли. Головная боль. Фасеточный синдром. Боль в шее. Боль в верхней конечности. Боль в спине. Торакальная боль. Абдоминальная боль. Тазовая боль. Боль в нижней конечности.
2	Лечение и профилактика болевого синдрома	Современные принципы лечения болевого синдрома. Фармакология анальгетиков. Интервенционные методы терапии боли. Физиотерапия. Виртуальная/ дополненная реальность. Способы терапии боли, не подтвердившие свою эффективность. Проект организации специализированной помощи пациентам с болью.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Диагностика болевого синдрома	1		8		9	18
2	Лечение и профилактика болевого синдрома	1		8		9	18
	Итого	2		16		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Диагностика болевого синдрома	Изучение литературы. Подготовка рефератов	Собеседование Тестирование Проверка рефератов
2	Лечение и профилактика болевого синдрома	Изучение литературы. Подготовка рефератов	Собеседование Тестирование Проверка рефератов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (тестирование).

Примерные вопросы для собеседования, темы рефератов и типовые тестовые задания приведены в приложении № 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Анестезиология : национальное руководство : краткое издание / под ред. А. А. Бунятяна, В. М. Мизикова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-5709-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457092.html>
2. Анестезиология и реаниматология: учебник / под ред. О. А. Долиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6114-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461143.html>
3. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Том 1 / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1136 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6258-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462584.html>
4. Интенсивная терапия : национальное руководство : в 2 т. Т. II. / под ред. И. Б. Заболотских, Д. Н. Проценко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1072 с. - ISBN 978-5-9704-5018-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450185.html>
5. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия у детей : учеб. для мед. вузов / под ред. С. М. Степаненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 235 с. : ил. - <http://nb.nsmu.ru/cgi->

bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=NSMU&P21DBN=NSMU&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=1&S21STR=616.053.2/%D0%90%2066-300352

8.2. Дополнительная литература

1. Рачин, А. П. Миофасциальный болевой синдром: руководство / Рачин А. П. , Якунин К. А. , Демешко А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 120 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3654-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436547.html>
2. Овечкин, А. М. Безопиоидная аналгезия в хирургии : от теории к практике : руководство для врачей / А. М. Овечкин, А. Г. Яворовский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-6592-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465929.html>
3. Хронический болевой синдром (ХБС) у взрослых пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи / - , 2018. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/AOR-2020.html>
4. Хирургический больной : мультидисциплинарный подход / под ред. Бояринцева В. В. , Пасечника И. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-5752-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457528.html>

8.3. Электронные образовательные и информационные ресурсы, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные	https://onlinelibrary.wiley	в рамках	научные журналы

ресурсы издательства Willey	y.com/	национальной подписки	
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс »	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположе ние учебного	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	-----------------------------------	--------------------------------	--

		кабинета	
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Аудитория № 43, 2 этаж Договор № 542 от 06.06.2022. об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е. Волосевич». Срок действия Договора – 5 лет.	163001, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 143, корп. 1	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 42 места, <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедиа проектор, экран проекционный, доска, персональные компьютеры (ноутбуки) <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По модулю – **Симуляционное обучение по специальности**
специальность 31.08.65 «Торакальная хирургия».

Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра общей, оперативной и госпитальной хирургии

Трудоемкость дисциплины **36 час. /1 зач. ед.**

Автор-составитель: Федосеев В.Ф., к.м.н., доцент кафедры общей, оперативной и
госпитальной хирургии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

организационно-управленческая деятельность:

организация медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у ординаторов практических умений и навыков для подготовки к самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

Формирование умений и навыков выполнения плановых и экстренных оперативных вмешательств.

Формирование умений и навыков по оказанию экстренной помощи, организации медицинской эвакуации и противоэпидемических мероприятий.

Формирование умений и навыков обучения пациентов и среднего персонала

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным	Знать: сущность преподавательской деятельности, ее структуру и способы оценки; различные формы проведения обучения (лекции, семинары, практические занятия, активные методы обучения); виды и формы организации самостоятельной работы; принципы разработки критериев и оценки результатов обучения; Уметь: ориентироваться в психологических

профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	механизмах активных методов обучения; приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии; вести дискуссию и доказывать свои убеждения; стимулировать учебную деятельность обучающихся; оценивать эффективность обучения в целом и на его отдельных этапах. Владеть: навыками самостоятельной методической проработки профессионально-ориентированного материала; разнообразными образовательными технологиями, методами и приемами устного и письменного изложения предметного материала; методами формирования навыков самостоятельной работы, профессионального мышления и развития творческих способностей обучающихся; основами применения компьютерной техники и информационных технологий в учебном и научном процессах.
ПК-3 готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Знать: санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность Уметь: проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Владеть: навыками проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: показания и противопоказания к торакоцентезу; технику проведения торакоцентеза Уметь: выполнять диагностические манипуляции; интерпретировать и анализировать их результаты Владеть: диагностика заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей и редукции мертвого пространства. Уметь: оказывать помощь при асфиксии вследствие обструкции верхних дыхательных путей; проводить продленную ИВЛ в послеоперационном периоде Владеть: назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения, и контроль его эффективности и безопасности.
ПК-7 готовность к оказанию	Знать: принципы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи, принципы

медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации	медицинской эвакуации Уметь: оказывать экстренную и неотложную помощь; определять показания к медицинской эвакуации Владеть: навыками оказания экстренной и неотложной медицинской помощи
ПК-9 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	Знать: формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, взрослых и медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения Уметь: проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения Владеть: навыками проведения работы по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения
ПК-12 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	Знать: принципы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, медицинской эвакуации Уметь: организовывать медицинскую помощь в и медицинскую эвакуацию при чрезвычайных ситуациях Владеть: навыками организации медицинской помощи и медицинской эвакуации в условиях ЧС

Компоненты профессиональных компетенций установлены на основе профессионального стандарта «Врач-торакальный хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №140н от 11 марта 2019г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад.часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (СЗ)	18
Самостоятельная работа (всего)	18

Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час.)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Торакоцентез	Техника проведения торакоцентеза. Правосторонний спонтанный тотальный пневмоторакс. Левосторонний спонтанный малый пневмоторакс. Правосторонний малый гидроторакс. Левосторонний большой гидроторакс
2	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей и редукции мертвого пространства	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей и редукции мертвого пространства. Оказание помощи при асфиксии вследствие обструкции верхних дыхательных путей. Планируемое проведение продленной ИВЛ в послеоперационном периоде
3	Оказание экстренной медицинской помощи	Оказание экстренной медицинской помощи: остановка кровообращения, острый коронарный синдром (кардиогенный шок), острый коронарный синдром (отек легких), анафилактический шок, желудочно-кишечное кровотечение, бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, спонтанный пневмоторакс, гипогликемия, гипергликемия, острое нарушение мозгового кровообращения. Базовая СЛР. Принципы организации медицинской эвакуации.
4	Обучение пациентов и среднего медицинского персонала	Технологии обучения пациентов навыкам здорового образа жизни. Принципы обучения среднего медицинского персонала. Организация работы среднего медицинского персонала

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СР	Всего часов
1	Торакоцентез				4	4	8
2	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей и редукции мертвого пространства				4	4	8
3	Оказание экстренной медицинской помощи				6	6	12
4	Обучение пациентов и среднего				4	4	8

	медицинского персонала Зачет						
	Итого				18	18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Торакоцентез	Изучение рекомендуемой литературы Изучение материалов Методического центра аккредитации (паспорта станций) Самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование Оценка практических навыков
2	Хирургические методы восстановления проходимости дыхательных путей и редукции мертвого пространства	Изучение рекомендуемой литературы Изучение материалов Методического центра аккредитации (паспорта станций) Самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование Оценка практических навыков
3	Оказание экстренной медицинской помощи	Изучение рекомендуемой литературы Изучение материалов Методического центра аккредитации (паспорта станций) Самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование Оценка практических навыков
4	Обучение пациентов и среднего медицинского персонала	Изучение рекомендуемой литературы Подготовка занятия со средним медицинским персоналом Подготовка беседы с пациентом Самостоятельная отработка практических навыков	Собеседование Оценка практических навыков

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- оценка практических навыков.

Перечень примерных вопросов для собеседования и практических навыков для оценки приведены в приложении 2 к рабочей программе

7.2. Формы промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - зачет

Визуальная оценка демонстрации практических умений на симуляторах и манекенах

Перечень практических навыков для оценки приведен в приложении 2 к рабочей программе

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

8.1. Основная литература

Клиническая оперативная гнойная хирургия [Электронный ресурс] : Руководство для врачей. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html>

Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс]/ ред. П. К. Яблонский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>.

Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. И. Кузин. -4-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -992 с - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>

Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: в 3-х т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко т.3: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -1008 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415443.htm>

8.2. Дополнительная литература

Котельников Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник/ Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардамов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>

Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>.

Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии : избранные разделы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -151 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2033-500411.

Онкология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство / Гл. ред. тома С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / Гл. ред. серии С.К. Терновой).- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Пульмонология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Неотложная пульмонология: руководство/ Зильбер З.К. - М., 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> – ЭБС «Консультант студента

Патология органов дыхания [Электронный ресурс] : атлас/ Е. А. Коган [и др.]. - Москва: Литтеппа, 2013. -272 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

Пульмонология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Травматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание/ ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -528 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>.

Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник/ И. А. Шамов: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -512 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435977.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Симуляционный класс № 302 мультитипрофильного	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	а) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия: Фантом

	аккредитационно-симуляционного центра, оборудованный фантомной и симуляционной техникой,		руки чел. для отработки хирургического шва (2шт.), Фантом верх. части туловища человека для отработки навыков плеврального дренажа (1шт.), Тренажер "Босс" для отработ. базовых хирургических навыков с набором тканей (2шт.), Тренажер пневмоторакса (1шт.), Тренажер для дренирования грудной клетки и пункции при напряженном пневмотораксе (1шт.) Модель для обучения наложению повязок (1 шт.), Тренажер доступа к венозным сосудам (1 шт.)
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 210, учебный корпус, 2 этаж, (кабинет дебрифинга) мультипрофильного аккредитационно - симуляционного центра,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 180	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Телевизор, ноутбук, маркерная доска, мультимедиапроектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Фтизиатрия**

укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»

Год обучения – 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра фтизиопульмонологии

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Авторы - составители:

Марьяндышев А.О., д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, заведующий
кафедрой фтизиопульмонологии

Никишова Е.И., д.м.н., профессор кафедры фтизиопульмонологии

Архангельск, 2025 г.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины «Фтизиатрия» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для следующих специальностей укрупненной группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка врача-специалиста, обладающего профессиональными компетенциями по профилактике и диагностике туберкулеза

Задачи:

1. Формирование знаний в области нормативно-правового обеспечения и организации противотуберкулезной помощи населению, факторов риска, клинических проявлений и диагностики туберкулеза.

2. Формирование умений выявлять и диагностировать туберкулез при помощи лабораторных, лучевых и иммунологических методов, проводить дифференциальную диагностику туберкулеза.

3. Формирование навыков проведения мероприятий по профилактике туберкулеза в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях, профилактике и выявлению туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния	Знать: основные свойства возбудителя туберкулеза; пути передачи туберкулезной инфекции; факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза; факторы риска развития активного туберкулеза; группы лиц с высоким риском заболевания туберкулезом; характеристику источников туберкулезной инфекции по степени эпидемической опасности; основные противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение распространения туберкулеза в медицинских организациях; показания к проведению превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции; принципы организации и методы скринингового обследования населения на туберкулез Уметь: составить и обосновать план

на здоровье человека факторов среды его обитания	профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями туберкулеза; составить и обосновать план профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском заболевания активным туберкулезом; составить и обосновать план противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции; составить и обосновать план противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза в медицинских организациях; показания к превентивной терапии латентной туберкулезной инфекции; составить и обосновать план скринингового обследования пациента на туберкулез с учетом факторов риска развития заболевания (методы обследования и его периодичность); интерпретировать результаты скринингового обследования пациента на туберкулез; обосновать показания для направления пациента на углубленное обследование для исключения/подтверждения заболевания активным туберкулезом после скрининга Владеть: методиками проведения профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском инфицирования микобактериями туберкулеза; профилактических мероприятий в группах лиц с высоким риском заболевания активным туберкулезом; противоэпидемических мероприятия в очагах туберкулезной инфекции; противоэпидемических мероприятий по предупреждению распространения туберкулеза в медицинских организациях; превентивной терапии латентной туберкулезной инфекции; скринингового обследования пациента на туберкулез с учетом факторов риска развития заболевания; методикой отбора пациентов, нуждающихся в углубленном обследовании для исключения/подтверждения заболевания активным туберкулезом по результатам скрининга
ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: клиническую и рентгенологическую семиотику активного туберкулеза; иммунологические показатели наличия латентной туберкулезной инфекции методы обследования пациентов для выявления/ исключения активного и латентного туберкулеза методы диагностики (верификации) туберкулеза Уметь: составить и обосновать план обследования пациента для выявления, подтверждения/ исключения активного и латентного туберкулеза; интерпретировать результаты различных методов обследования пациента для выявления/ исключения активного и латентного туберкулеза Владеть методикой составления план обследования пациента для выявления, подтверждения/ исключения активного и латентного туберкулеза и анализа

	полученных результатов
--	------------------------

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	16
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	-
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	+
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1.	Организация противотуберкулезных мероприятий	Глобальная стратегия «Ликвидировать туберкулез» и ее практическая реализация. Нормативные документы Российской Федерации, регламентирующие профилактику, выявление и диагностику туберкулеза.
2.	Эпидемические основы борьбы с туберкулезом	Характеристика и свойства возбудителя туберкулеза. Пути передачи микобактерий туберкулеза. Факторы риска инфицирования микобактериями туберкулеза. Факторы риска заболевания туберкулезом. Оценка степени эпидемической опасности пациентов с туберкулезом. Понятие латентной туберкулезной инфекции. Показания к проведению превентивного лечения латентной туберкулезной инфекции.
3.	Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях	Организация противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции. Организация противоэпидемических мероприятий (мер инфекционного контроля) туберкулеза в медицинских организациях, в том числе фтизиатрического профиля: административный, технический и индивидуальный уровни

4.	Методы выявления и диагностики туберкулеза	Методы лабораторной диагностики туберкулеза: бактериоскопические исследования, культивирование микобактерий, молекулярно-генетические исследования (показания, методики, интерпретация результатов, алгоритм ведения пациентов с учетом полученных данных). Периодичность рентгенологического скрининга на туберкулез, в том числе групп высокого риска заболевания. Алгоритм ведения пациента после выявления рентгенологических изменений, позволяющих заподозрить туберкулез органов дыхания. Методы иммунологического обследования для выявления латентной туберкулезной инфекции. Периодичность иммунологического скрининга на туберкулез, в том числе в группах высокого риска заболевания. Алгоритм ведения пациентов с латентной туберкулезной инфекцией. Клинико-рентгенологические проявления туберкулеза.
5.	Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания	Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания с учетом лабораторных и рентгенологических данных
6.	Туберкулез и ВИЧ-инфекция	Особенности диагностики туберкулеза у ВИЧ-инфицированных лиц: обследование на туберкулез ВИЧ-инфицированных лиц, обследование на ВИЧ-инфекцию пациентов с туберкулезом

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Организация противотуберкулезных мероприятий	0,5		3		3	6,5
2	Эпидемические основы борьбы с туберкулезом	0,5		3		3	6,5
3	Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях			3		3	6,0
4	Методы выявления и диагностики туберкулеза	0,5		2		3	5,5
5	Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания			2		3	5
6	Туберкулез и ВИЧ-инфекция Зачет	0,5		3		3	6,5
Итого		2		16		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Организация противотуберкулезных мероприятий	Анализ нормативно-правовых документов, регламентирующих организацию противотуберкулезной работы с Российской Федерации	Собеседование Решение тестовых заданий
2	Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях	Изучение учебных материалов, расположенных в СДО MOODLE	Собеседование. Решение типовых ситуационных задач Тестирование
3	Методы выявления и диагностики туберкулеза	Изучение учебных материалов, расположенных в СДО MOODLE	Собеседование. Решение типовых ситуационных задач Тестирование
4	Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания	Изучение учебных материалов, расположенных в СДО MOODLE	Собеседование. Решение типовых ситуационных задач Тестирование
5	Туберкулез и ВИЧ- инфекция	Изучение учебных материалов, расположенных в СДО MOODLE	Собеседование. Решение типовых ситуационных задач Тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (решение ситуационных задач, разбор клинических случаев)

7.2. Форма промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

Первый этап: выполнение тестового задания

Примеры тестовых заданий представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины

Второй этап: решение типовой ситуационной задачи

Пример типовой ситуационной задачи представлен в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

8 Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1.Перельман, М. И. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов / М. И. Перельман, И. В. Богадельникова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 446 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433188.html>. - ISBN 9785970413210

2.Фтизиатрия [Электронный ресурс] : нац. рук.: учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / Ассоц. мед. о-ств по качеству, Рос. о-во фтизиатров ; под ред. М. И. Перельмана. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 512 с. : ил., цв. ил., табл. + 1. - (Национальные руководства) (Национальный проект "Здоровье") (Приоритетные национальные проекты "Здоровье"). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412329.html>. - Предм. указ.: с.499-504

3. Фтизиатрия [Электронный ресурс] : учебник / В. Ю. Мишин [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 520 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436684.html>

4. Лучевая диагностика [Электронный ресурс] : учебник / Г. Е. Труфанов [и др.] ; ред. Г. Е. Труфанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439609.html>

8.2 Дополнительная литература

1. Мишин, Владимир Юрьевич. Туберкулез легких с лекарственной устойчивостью возбудителя [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. Ю. Мишин, В. И. Чуканов, Ю. Г. Григорьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 208 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411667.html>

2. Зими́на, В. Н. Туберкулез и ВИЧ-инфекция у взрослых [Электронный ресурс] : руководство / В. Н. Зими́на, В. А. Кошечкин, А. В. Кравченко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427460.html>

3. ВИЧ-инфекция и СПИД [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред. В. В. Покровский. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 528 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428917.html>

4. Гигиена [Текст]: учебник / под ред. Г. И. Румянцева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 607 с. - ISBN 978-5-9704-1169-8 (в пер.)
Аннотация: <гриф МЗ РФ> Экземпляры всего: 51

5. Руководство участкового педиатра [Электронный ресурс] : руководство / ред. Т. Г. Авдеева. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 656 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430545.html>

6. Большаков, Алексей Михайлович. Общая гигиена [Электронный ресурс] : учебник / А. М. Большаков. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436875.html>
Аннотация: для студентов фарм. и мед. вузов

7. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 256 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419151.html>

8. Педиатрия [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред. А. А. Баранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434093.html>

9. Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 584 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>

10. Вакцины и вакцинация [Электронный ресурс] : национальное руководство. Краткое издание / ред.: В. В. Зверев, Р. М. Хаитов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428665.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному	учебная, учебно-методическая и научная литература

		библиотекой	
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленн ому библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/r u	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты

Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	MOODLE	Организация противотуберкулезных мероприятий	Веб-поддержка
2	MOODLE	Эпидемические основы борьбы с туберкулезом	Веб-поддержка
3	MOODLE	Противоэпидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции и в медицинских организациях	Веб-поддержка
4	MOODLE	Методы выявления и диагностики туберкулеза	Веб-поддержка
5	MOODLE	Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания	Веб-поддержка
6	MOODLE	Туберкулез и ВИЧ-инфекция	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Место расположения учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
---	--------------------------------	--------------------------------------	---

1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 70, 1 этаж. Договор № 172 от 20.03.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельский клинический противотуберкулезный диспансер». Срок действия Договора – 5 лет.	163002, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Новгородский, д. 28	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 20 мест, <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> компьютер, мультимедийный проектор, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований, наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Бронхология»**

специальность 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет с оценкой**

Кафедра общей, оперативной и госпитальной хирургии

Трудоемкость дисциплины **144 (час.)/4 (зач. ед.)**

Автор: Федосеев В.Ф., к.м.н., доцент кафедры общей, оперативной и госпитальной
хирургии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

Задачи:

Формирование знаний патогенеза, особенностей клинических проявлений, методов клинической и инструментальной диагностики хронической обструктивной болезни лёгких, бронхитов, бронхоэктатической болезни

Формирование знаний медицинских показаний и противопоказаний к проведению, методик проведения и профилактики осложнений трахеобронхоскопии, принципов по интерпретации и результатов обследований;

Формирование умений и навыков проведения эндоскопических методов лечения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения

	Уметь: проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения Владеть: навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия», стандарты оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения; показания к инструментальным методам обследования Уметь: выполнять диагностические манипуляции; интерпретировать и анализировать их результаты Владеть: навыками проведения и интерпретации результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения; установления диагноза заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия», стандарты оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения Уметь: назначать и выполнять лечебные хирургические манипуляции Владеть: выполнением лечебных и диагностических хирургических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения:

Компоненты профессиональных компетенций установлены на основе профессионального стандарта «Врач-торакальный хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №140н от 11 марта 2019г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид учебной работы	Всего акад.часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	6
Практические занятия (ПЗ)	60
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	72
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет с оценкой (З)	-
Общая трудоемкость (час.)	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Хроническая обструктивная болезнь лёгких, бронхиты, бронхоэктатическая болезнь	Хирургическая анатомия крупных бронхов. Хроническая обструктивная болезнь лёгких. Этиология. Патогенез. Клиника. Синдром бронхообструкции Синдром бронхиальной гиперсекреции. Синдром дыхательной недостаточности. Синдром повышенной воздушности лёгочной ткани. Синдром пневмофиброза. Синдром интоксикации. Синдром утомления дыхательных мышц. Клинические типы больных ХОБЛ: Бронхитический тип. Эмфизематозный тип ХОБЛ Диагностика. Бронхиты Этиология. Классификация. Клиника. Бронхоэктатическая болезнь. Этиология. Клиника
2	Эндобронхиальная диагностика	Бронхоскопические исследования. Трахеобронхоскопия. Виды бронхоскопов. Методика ТБС. ТБС при неспецифических воспалительных заболеваниях легких ТБС при опухолях легких. ТБС при туберкулезе легких
3	Эндобронхиальные методы лечения хронических заболеваний легких	Показания к эндоскопическим операциям на трахее и бронхах. Бронхоскопия. Этапы. Эндобронхиальная резекция, термодеструкция и термокоагуляция. Особенности. Методы эндотрахеальных и эндобронхиальных хирургических вмешательств Электрохирургические операции

		Криохирургические операции. Эндоскопические методы лечения. Эндотрахеальное и эндобронхиальное стентирование Эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей трахеи и бронхов. Характер доброкачественных новообразований трахеи и бронхов. Общие принципы эндоскопических резекций доброкачественных опухолей трахеи и бронхов. Особенности эндоскопических резекций при различных доброкачественных опухолях трахеи и бронхов. Результаты эндоскопических резекций при доброкачественных опухолях трахеи и бронхов
--	--	--

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Хроническая обструктивная болезнь лёгких, бронхиты, бронхоэктатическая болезнь	3	2	24		27	56
2	Эндобронхиальная диагностика	3	2	16		29	40
3	Эндобронхиальные методы лечения хронических заболеваний легких		2	20		26	48
	Итого	6	6	60		72	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Хроническая обструктивная болезнь лёгких	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов Собеседование Тестирование Решение задач
2	Эндобронхиальная диагностика	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов Собеседование Тестирование Решение задач
3	Эндобронхиальные методы лечения хронических заболеваний легких	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов Собеседование Тестирование Решение задач

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, презентаций, типовые тестовые задания и др. приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Зачет проходит в виде собеседования. Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Клиническая оперативная гнойная хирургия [Электронный ресурс] : Руководство для врачей. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html>

Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс]/ ред. П. К. Яблонский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>.

Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. И. Кузин. -4-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -992 с - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>

Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: в 3-х т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко т.3: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -1008 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415443.htm>

8.2. Дополнительная хирургия

Котельников Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник/ Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>

Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>.

Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии : избранные разделы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -151 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullweb&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2033-500411.

Онкология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство / Гл. ред. тома С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / Гл. ред. серии С.К. Терновой).- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Пульмонология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Неотложная пульмонология: руководство/ Зильбер З.К. - М., 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> – ЭБС «Консультант студента

Патология органов дыхания [Электронный ресурс] : атлас/ Е. А. Коган [и др.]. - Москва: Литтерра, 2013. -272 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

Пульмонология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Травматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание/ ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -528 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>.

Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник/ И. А. Шамов: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -512 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435977.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленном у библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленном у библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в

			первоисточника х
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточника х
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационны е материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Аудитория № 64, Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. -	163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 155 этаж, отделение экстренной хирургии	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Ноутбук; мультимедиа-проектор; <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Ультразвуковая диагностика в торакальной хирургии»
специальность 31.08.65 «Торакальная хирургия»
Год обучения 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет с оценкой**
Кафедра общей, оперативной и госпитальной хирургии
Трудоемкость дисциплины **144 (час.)/4 (зач. ед.)**

Автор: Федосеев В.Ф., к.м.н., доцент кафедры общей, оперативной и госпитальной
хирургии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

Задачи:

Формирование знаний ключевых понятий ультразвуковой диагностики, показаний к проведению ультразвуковых исследований.

Формирование знаний методики проведения основных ультразвуковых исследований в нейрохирургии, семиотики заболеваний органов грудной клетки.

Формирование умений и навыков выполнения ультразвуковых исследований при нейрохирургических заболеваниях и интерпретировать их результаты

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения Уметь: проводить диспансерное наблюдение за

	пациентами с выявленными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения Владеть: навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия», стандарты оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения; показания к инструментальным методам обследования Уметь: выполнять диагностические манипуляции; интерпретировать и анализировать их результаты Владеть: навыками проведения и интерпретации результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения; установления диагноза заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия», стандарты оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения Уметь: назначать и выполнять лечебные хирургические манипуляции Владеть: выполнением лечебных и диагностических хирургических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.

Компоненты профессиональных компетенций установлены на основе профессионального стандарта «Врач-торакальный хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №140н от 11 марта 2019г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид учебной работы	Всего акад.часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	6
Практические занятия (ПЗ)	60
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	72
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет с оценкой (З)	-
Общая трудоемкость (час.)	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура	Физические свойства ультразвука. Отражение и рассеивание ультразвука. Датчики и ультразвуковая волна. Устройство ультразвукового прибора Артефакты ультразвука. Биологическое действие ультразвука и безопасность. Контроль качества работы ультразвуковой аппаратуры. Новые направления в ультразвуковой диагностике
2	Методики УЗ исследования в торакальной хирургии	Ультразвуковая семиотика патологических изменений легких и плевры
4	Современные методы ультразвуковой диагностики в торакальной хирургии	Интраоперационная ультразвуковая диагностика патологических изменений легких и плевры

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура	3	2	24		27	56
2	Методики УЗ исследования в торакальной хирургии	3	2	16		29	40
3	Современные методы ультразвуковой диагностики в торакальной хирургии		2	20		26	48
	Итого	6	6	60		72	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Физико-технические основы ультразвукового метода исследования, ультразвуковая диагностическая аппаратура	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов Собеседование Тестирование Решение задач
2	Методики УЗ исследования в торакальной хирургии	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов Собеседование Тестирование Решение задач
3	Современные методы ультразвуковой диагностики в торакальной хирургии	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов Собеседование Тестирование Решение задач

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, докладов, презентаций, типовые тестовые задания и др. приводится в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Зачет проходит в виде собеседования. Вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Клиническая оперативная гнойная хирургия [Электронный ресурс] : Руководство для врачей. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html>

Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс]/ ред. П. К. Яблонский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>.

Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. И. Кузин. -4-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -992 с - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>

Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: в 3-х т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко т.3: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -1008 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415443.htm>

8.2. Дополнительная литература

Котельников Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник/ Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>

Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>.

Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии : избранные разделы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -151 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2033-500411.

Онкология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство / Гл. ред. тома С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / Гл. ред. серии С.К. Терновой).- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Пульмонология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Неотложная пульмонология: руководство/ Зильбер З.К. - М., 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> – ЭБС «Консультант студента

Патология органов дыхания [Электронный ресурс] : атлас/ Е. А. Коган [и др.]. - Москва: Литтерра, 2013. -272 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

Пульмонология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Травматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание/ ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -528 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>.

Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник/ И. А. Шамов: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -512 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435977.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленном у библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленном у библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранени ю, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/docume nts http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточника х
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточника х
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационны е материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы

			лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Аудитория № 64, Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая	163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 155 этаж, отделение экстренной хирургии	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Ноутбук; мультимедиа-проектор; в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы

	больница». Срок действия Договора – 5 лет. -		профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований
--	---	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «**Торакоскопическая хирургия**»

специальность 31.08.65 «Торакальная хирургия»

Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет с оценкой**

Кафедра общей, оперативной и госпитальной хирургии

Трудоемкость дисциплины **144 (час.)/4 (зач. ед.)**

Автор: Федосеев В.Ф., к.м.н., доцент кафедры общей, оперативной и госпитальной
хирургии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.65 «Торакальная хирургия».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в области торакальной хирургии.

Задачи:

Формирование знаний общих вопросов торакоскопической хирургии, медицинских показаний и противопоказаний к назначению эндоскопических методик диагностики и лечения, принципов их проведении, интерпретации результатов и оценки эффективности.

Формирование умений и навыков проведения торакоскопических методов диагностики и лечения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК- 2 готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными	Знать: принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения Уметь: проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными заболеваниями и (или)

	состояниями, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения Владеть: навыками проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующими хирургического лечения
ПК-5 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия», стандарты оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения; показания к инструментальным методам обследования Уметь: выполнять диагностические и лечебные манипуляции; интерпретировать и анализировать их результаты Владеть: навыками проведения и интерпретации результатов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения; установления диагноза заболеваний и (или) состояний, в том числе травм, грудной клетки и грудной полости, требующих хирургического лечения, в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)
ПК-6 готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	Знать: порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «торакальная хирургия», стандарты оказания медицинской помощи и клинические рекомендации (протоколы лечения) при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе травмах, грудной клетки и органов грудной полости, требующих хирургического лечения Уметь: назначать и выполнять лечебные хирургические манипуляции Владеть: выполнением лечебных и диагностических хирургических манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе травмами, грудной клетки и органов грудной полости, требующими хирургического лечения.

Компоненты профессиональных компетенций установлены на основе профессионального стандарта «Врач-торакальный хирург», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №140н от 11 марта 2019г.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
В том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	6
Практические занятия (ПЗ)	
Клинические практические занятия (КПЗ)	60
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	72
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет с оценкой (З)	+
Общая трудоемкость (час.)	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Эндоскопическая хирургия трахеи и бронхов	Общие вопросы эндоскопической хирургии трахеи и бронхов. Краткая история развития и современное состояние эндотрахеальной и эндобронхиальной хирургии. Хирургическая анатомия трахеи и крупных бронхов. Анатомия трахеиАнатомия крупных бронхов Показания к эндоскопическим операциям на трахее и бронхах. Эндоскопы, видеооборудование и эндохирургические инструменты. Методы эндотрахеальных и эндобронхиальных хирургических вмешательств. Электрохирургические операции Криохирургические операции. Лазерные эндохирургические операции. Аргонно-плазменная коагуляция. Эндобронхиальная фотодинамическая терапия. Эндотрахеальное и эндобронхиальное стентирование. Анестезиологическое обеспечение эндоскопических оперативных вмешательств на трахее и бронхах. Влияние стенозирующих опухолевых поражений трахеи и главных бронхов на биомеханику дыхания, гемодинамику и газообме. Медикаментозное обеспечение операций. Обеспечение адекватной вентиляции и газообмена. Контроль жизненно важных функций организма. Осложнения эндоскопических оперативных вмешательств на трахее и бронхах Наиболее частые осложнения при эндоскопических операциях на трахее и бронхах. Осложнения в процессе стентирования трахеи и бронхов. Клиническое

		применение методов эндоскопической хирургии при заболеваниях трахеи и бронхов. Эндоскопическое удаление доброкачественных опухолей трахеи и бронхов. Характер доброкачественных новообразований трахеи и бронхов. Общие принципы эндоскопических резекций доброкачественных опухолей трахеи и бронхов. Особенности эндоскопических резекций при различных доброкачественных опухолях трахеи и бронхов. Результаты эндоскопических резекций при доброкачественных опухолях трахеи и бронхов. Реканализация трахеи и бронхов при злокачественных опухолях. Характер злокачественных новообразований трахеи и бронхов. Особенности эндоскопических операций при злокачественных опухолях трахеи и бронхов. Результаты эндоскопических операций при злокачественных опухолях трахеи и бронхов. Криохирургические эндоскопические вмешательства на трахее и бронхах. Методика криохирургических операций на трахее и бронхах. Результаты криохирургических операций при опухолях трахеи и бронхов. Фотодинамическая терапия при раннем центральном раке легкого. Методика фотодинамической терапии при раннем центральном раке легкого. Результаты фотодинамической терапии при раннем центральном раке легкого. Эндоскопические операции при рубцовых стенозах трахеи. Этиология и патогенез рубцовых стенозов трахеи. Клиническая картина рубцового стеноза трахеи. Диагностика рубцовых стенозов трахеи. Лечение больных с рубцовыми стенозами трахеи. Методика и особенности эндоскопических операций при рубцовых стенозах трахеи. Результаты реканализации и стентирования у больных с рубцовыми стенозами трахеи. Профилактика рубцовых стенозов трахеи. Эндоскопические операции и пособия при трахеопищеводных свищах и дефектах. Особенности реканализации и стентирования трахеи у больных с трахеопищеводными свищами и дефектами. Результаты стентирования трахеи у больных с трахеопищеводными свищами и дефектами.
2	Торакоскопия и интраторакальная хирургия из мини-доступа с видеосопровождением	Общие вопросы торакоскопии и интраторакальной хирургии с видеосопровождением. История развития и современное состояние торакоскопической хирургии. Показания к торакоскопическим вмешательствам и операциям с видеосопровождением. Техническое обеспечение торакоскопических вмешательств и операций с видеосопровождением. Видеоаппаратура и инструменты. Эндостеплеры и традиционные сшивающие аппараты. Условия выполнения торакоскопических вмешательств и операций с видеосопровождением. Анестезиологическое

	обеспечение торакоскопических вмешательств и операций с видеосопровождением. Предоперационная оценка и критерии отбора больных при планируемом торакоскопическом вмешательстве. Клиническое обследование. Функциональная диагностика Торакоскопические вмешательства при заболеваниях плевры и легких. Торакоскопия в диагностике и лечении плеврального выпота. Техника выполнения торакоскопии и ее результаты у больных с плевральным выпотом. Методика выполнения плевродеза и его результаты. Торакоскопическая фотодинамическая терапия при мезотелиоме плевры и внутриплевральных метастазах рака. Методика торакоскопической внутриплевральной фотодинамической терапии Результаты внутриплевральной фотодинамической терапии. Торакоскопические вмешательства и операции с видеосопровождением при неспецифической эмпиеме плевры. Дренирование плевральной полости и аспирация. Торакоскопическая санация плевральной полости. Вмешательства из мини-доступа с видеосопровождением. Традиционные операции Торакоскопические вмешательства и операции с видеосопровождением при спонтанном пневмотораксе Техника торакоскопических вмешательств и операций с видеосопровождением при спонтанном пневмотораксе Лекарственный плевродез при спонтанном пневмотораксе. Результаты лечения больных со спонтанным пневмотораксом. Операции с видеосопровождением при бронхоэктазах. Техника операций из мини-доступа с видеосопровождением. Результаты лечения больных бронхоэктазами. Операции с видеосопровождением при раке легкого Техника операций из мини-доступа с видеосопровождением. Результаты лечения больных раком легкого. Торакоскопия в диагностике диссеминированных заболеваний легких. Техника торакоскопической биопсии легкого. Результаты торакоскопической биопсии легкого. Торакоскопические вмешательства и операции с видеосопровождением при травме грудной клетки и органов грудной полости. Торакоскопические диагностика и лечение проникающих ранений грудной клетки. Торакоскопические диагностика и лечение закрытой травмы грудной клетки. Диагностика и лечение свернувшегося гемоторакса. Извлечение инородных тел из плевральной полости. Торакоскопия в диагностике и лечении опухолей и кист средостения Показания к торакоскопическим вмешательствам при новообразованиях средостения. Техника торакоскопических вмешательств при новообразованиях средостения. Редкие показания к торакоскопическим вмешательствам на некоторых
--	---

		анатомических структурах средостения
3	Диагностическая и лечебная медиастиноскопия	Общие вопросы диагностической и лечебной медиастиноскопии. Краткая история развития медиастиноскопии. Показания к медиастиноскопии Оборудование и инструменты для медиастиноскопии Техника медиастиноскопии. Медиастиноскопия по Карленсу. Расширенная медиастиноскопия. Медиастиноплевроскопия. Парастернальная медиастиноплевроскопия. Повторная медиастиноскопия. Обезболивание и вентиляция легких Осложнения медиастиноскопии. Клиническое применение медиастиноскопии Медиастиноскопия при раке легкого. Медиастиноскопия при злокачественных лимфомах средостения. Медиастиноскопия при прочих лимфаденопатиях и диффузных поражениях легких Медиастиноскопическое удаление кист средостения Шейно-медиастинальная окклюзия культи главного бронха. Техника медиастиноскопической шейно-медиастинальной окклюзии культи главного бронха Результаты шейно-медиастинальной окклюзии культи главного бронха

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	КПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Клиническое применение методов эндоскопической хирургии при заболеваниях трахеи и бронхов	3	2	24		27	56
2	Торакоскопия и интраторакальная хирургия из мини-доступа с видеосопровождением	3	2	20		23	52
3	Диагностическая и лечебная медиастиноскопия		2	16		18	36
	Итого	6	6	60		72	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю), в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Клиническое применение методов эндоскопической хирургии при заболеваниях трахеи и бронхов	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов Собеседование Проверка рефератов, защита презентаций
2	Торакоскопия и интраторакальная хирургия из мини-доступа с видеосопровождением	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов Собеседование Проверка рефератов, защита презентаций

3	Диагностическая и лечебная медиастиноскопия	Изучение литературы, подготовка докладов, презентаций, рефератов	Проверка конспектов Собеседование Проверка рефератов, защита презентаций
---	---	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, рефератов, ситуационных задач).

Примерный перечень тем рефератов, тестовых заданий и др. приводится в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации – зачет, зачет с оценкой

Зачет проходит в виде собеседования. Вопросы для подготовки к зачету, типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Клиническая оперативная гнойная хирургия [Электронный ресурс] : Руководство для врачей. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -448 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437506.html>

Национальные клинические рекомендации. Торакальная хирургия [Электронный ресурс]/ ред. П. К. Яблонский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -160 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432129.html>.

Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник/ ред. М. И. Кузин. -4-е изд., перераб. и доп.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -992 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439845.html>

Клиническая хирургия [Электронный ресурс] : национальное руководство: в 3-х т./ ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко т.3: ГЭОТАР-Медиа, 2010. -1008 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970415443.htm>

8.2. Дополнительная литература

Котельников Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля [Электронный ресурс] : учебник/ Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -352 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440896.html>

Лучевая диагностика органов грудной клетки [Электронный ресурс] : национальное руководство/ ред.: В. Н. Троян, А. И. Шехтер. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -584 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428702.html>.

Матвеев Р. П. Рентгенология в травматологии и ортопедии : избранные разделы [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. П. Матвеев, С. В. Брагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -151 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/M%2033-500411.

Онкология. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Основы лучевой диагностики и терапии : национальное руководство / Гл. ред. тома С. К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1000 с. - (Серия "Национальные

руководства по лучевой диагностике и терапии" / Гл. ред. серии С.К. Терновой).- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Пульмонология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Неотложная пульмонология: руководство/ Зильбер З.К. - М., 2009. - 264 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")- Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/> – ЭБС «Консультант студента

Патология органов дыхания [Электронный ресурс] : атлас/ Е. А. Коган [и др.]. - Москва: Литтерра, 2013. -272 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>

Пульмонология [Электронный ресурс]: клинические рекомендации / Под ред. А.Г. Чучалина. 2-е изд., перераб. и доп. 2011. - 336 с. (Серия "Клинические рекомендации") - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru>. - ЭБС "Консультант врача"

Травматология [Электронный ресурс] : Национальное руководство : краткое издание/ ред.: Г. П. Котельников, С. П. Миронов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -528 с. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442210.html>.

Шамов И.А. Пропедевтика внутренних болезней с элементами лучевой диагностики [Электронный ресурс] : учебник/ И. А. Шамов: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -512 с. - URL: <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970435977.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здоровоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных	http://www.elibrary.ru	открытый	периодические

журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	u	ресурс и подписка университета	издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ.

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное

программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Аудитория № 64, Договор № 409 от 30.05.2022 года об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава России и ГБУЗ Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница». Срок действия Договора – 5 лет. -	163045, Архангельская область, г. Архангельск, проезд Сибиряковцев, д. 155 этаж, отделение экстренной хирургии	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 14 мест б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Ноутбук; мультимедиа-проектор; в) <i>перечень учебно-наглядных пособий:</i> Наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины, типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Медицинская информатика»** (специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Игнатова О.А., к.м.н., доцент, доцент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы, **Варакина Ж.Л.**, д.м.н., доцент, профессор кафедры общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части образовательной программы (дисциплина по выбору), является адаптированной для лиц с ОВЗ.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая:

предупреждение возникновения заболеваний, в т.ч. стоматологических, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

реабилитационная:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в т.ч. пациентов со стоматологическими заболеваниями;

организационно-управленческая:

применение основных принципов оказания медицинской, в т.ч. стоматологической, помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением информационных технологий.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области развития информатизации здравоохранения и информационных технологий, методов информатизации врачебной деятельности, автоматизации клинических исследований;
- формирование умений использования государственных информационных систем и информационных источников в профессиональной деятельности врача-специалиста;
- формирование навыков применения электронных документов и цифровых медицинских сервисов в практической деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) Уметь: организация самостоятельного умственного труда (мышления) и работы с информацией (синтез) Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления; самодисциплиной, способностью к самообразованию и непрерывному

	медицинскому образованию
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Знать: основные направления развития медицинских информационных технологий в области профилактики и формирования здорового образа жизни Уметь: использовать медицинские информационные системы для профилактики хронических неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни Владеть: навыками использования медицинских информационных систем для профилактики хронических неинфекционных заболеваний и формирования здорового образа жизни
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать: принципы применения информационных медицинских систем для сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Уметь: использовать медицинские информационные системы для сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Владеть: навыками использования медицинских информационных систем для сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков
ПК-8 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации ПК-9 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской	Знать: основные направление развития информационных технологий в медицинской реабилитации Уметь: использовать медицинские информационные системы для организации лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации Владеть: навыками использования медицинских информационных систем для организации лекарственной и немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации

реабилитации	
ПК- 10 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях ПК-9 (31.08.48 СМП) ПК-11 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия)	Знать: основные направления развития информационных технологий в медицине; нормативно-правовые основы электронного здравоохранения; Уметь: использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с организацией и оказанием медицинской помощи, и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Владеть: навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами
ПК- 11 ПК-10 (31.08.48 СМП) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК-12 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: основные направления развития информационных технологий в области обеспечения качества медицинской помощи; принципы независимой оценки качества медицинской помощи с использованием Интернет-ресурсов Уметь: использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с оценкой качества медицинской помощи Владеть: навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами для оценки качества медицинской помощи

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	4
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	14
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Основы информатизации здравоохранения	Электронное здравоохранение. Федеральные и региональные проекты в сфере электронного здравоохранения. Нормативно-правовое обеспечение применения информационных технологий в медицине. Законодательство Российской Федерации в области персональных данных. Перспективы развития информационных технологий в здравоохранении. Информатизация как мировой тренд в оценке эффективности систем здравоохранения. Информационные ресурсы в здравоохранении. Единая государственная информационная система, ее компоненты (регистры и справочники). Региональные медицинские информационные системы. Основные принципы анализа информационной деятельности медицинского учреждения.
2	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	Медицинские информационные системы. Личный кабинет пациента. Автоматизация лекарственного обеспечения (электронный рецепт). Электронный больничный лист. Электронная история болезни. Автоматизация клинических и лабораторных исследований. Автоматизация рабочего места врача. Телемедицина. Роль телемедицины в условиях Арктической зоны РФ. Нормативно-правовые, организационные и технические условия взаимодействия участников процесса оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий. Требования к сайтам медицинских организаций. Анализ сайтов медицинских организаций. Доступ граждан к информации о медицинских организациях, сведениях о медицинских работниках. Независимая оценка качества условий оказания услуг медицинскими организациями
3	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения. Портал непрерывного медицинского образования. Формирование индивидуальной образовательной траектории. Применение электронных информационно-библиотечных систем и баз медицинских данных для поиска и анализа профессиональной информации

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Основы информатизации здравоохранения	2		6		6	12

2	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	2		5		6	14
3	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения Зачет			3		6	10
	Итого	4		14		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Основы информатизации здравоохранения	Анализ нормативно-правовой базы (Федеральный закон № 242-ФЗ и Федеральный закон № 152-ФЗ) в правовой системе «КонсультантПлюс»	Собеседование Проверка конспектов
2	Практические аспекты применения информационных технологий в профессиональной деятельности врача	Анализ сайтов государственных и частных медицинских организаций (работа в сети «Интернет»)	Проверка конспектов
3	Информационная поддержка профессионального развития специалистов здравоохранения	Регистрация и работа на портале непрерывного медицинского образования (работа в сети «Интернет») Работа с ЭБС и базами медицинских данных по направлениям подготовки	Проверка конспектов

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование)
- письменные (проверка тестов, конспектов, решение задач).

Примерный перечень вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы для подготовки к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Здравоохранение и общественное здоровье [Электронный ресурс] : учебник /ред. Г.Н. Царик.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 912 с. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>;

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>;

3. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : национальное руководство / ред. В. И. Стародубов [и др.]. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467237.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Зарубина, Т. В. Медицинская информатика: учебник / Зарубина Т. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0. - Текст: электронный // URL: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html> — Режим доступа: по подписке;

2. Владзимирский, А. В. Телемедицина / А. В. Владзимирский, Г. С. Лебедев - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4195-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441954.html> (дата обращения: 30.04.2021). - Режим доступа : по подписке;

3. Информатика [Электронный ресурс]: практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439500.html>;

4. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

5. Правовые основы цифровизации здравоохранения: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 85 с.

6. Цифровизация здравоохранение в практической деятельности специалиста: учеб. пособие /Ж.Л. Варакина, Ю.Ю. Моногарова, Т.Е. Мохначева. - Архангельск: Изд-во СГМУ, 2023. – 93 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение.	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и

Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки			социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Медицинская информатика Игнатова О.А., Варакина Ж.Л.	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс № 2440, административный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, компьютеры - 11 шт., <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д.51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест <i>б) наборы демонстрационного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD-700U; моноблок MSI AE201 (MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Основы реабилитации и абилитации»**
(специализированная адаптационная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)
укрупненная группа специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина»
Год обучения – 2-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра физической культуры и медицинской реабилитации
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Бондаренко Е.Г. к.м.н., доцент,
доцент кафедры физической культуры и медицинской реабилитации

Архангельск, 2025

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по укрупненной группе специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина».

Дисциплина отнесена к вариативной части учебного плана, является адаптированной для лиц с ОВЗ.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных учебным планом:

профилактическая:

предупреждение возникновения заболеваний, т.ч. стоматологических, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

реабилитационная:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в т.ч. пациентов со стоматологическими заболеваниями;

организационно-управленческая:

применение основных принципов оказания медицинской, в т.ч. стоматологической, помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями в области организации реабилитационной деятельности для повышения качества медицинской помощи

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний принципов медицинской и социальной реабилитации, основ применения МКФ в медико-социальной реабилитации; роли социального сопровождения лиц с ограниченными возможностями и их семей для улучшения качества их жизни и интеграции в обществе.

2. Формирование умений и навыков постановки реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации, анализа роли окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: теоретические основы нервной деятельности, основные операции мышления (сравнение; анализ; синтез; абстракция; конкретизация; индукция; дедукция; классификация; обобщение) Уметь: анализировать учебную и профессиональную деятельность Владеть: методиками самоконтроля, абстрактного мышления, аналитического мышления
ПК-1 готовность к осуществлению	Знать: методы оценки состояния пациента на основе международной классификации

комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; методы оценки доступности окружающей среды и возможности использования пациентом необходимого ТСР; влияние окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса Уметь: определять двигательный режим больных, его содержание; устранять вредное влияние на здоровье пациентов, нуждающихся в реабилитации, факторов окружающей среды Владеть: оценивать состояние лиц с ОВЗ по доменам МКФ; правильно подбирать ТСР
ПК-4 готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	Знать: принципы сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков Уметь: использовать данные сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков при планировании реабилитационной деятельности Владеть: навыками использования данных сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков при планировании реабилитационной деятельности
ПК-9 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации	Знать: механизм лечебно-реабилитационного воздействия физиотерапии, лечебной физкультуры, рефлексотерапии, фитотерапии, массажа и других немедикаментозных методов, показания и противопоказания к их назначению; Уметь: выбирать средства физической реабилитации в соответствии с заболеваниями и обосновать их; использовать методы немедикаментозного лечения, проводить реабилитационные мероприятия Владеть: немедикаментозными методами лечения пациентов; навыками подбора ТСР, обучения и сопровождения пользователей
ПК- 10	Знать: задачи медицинской реабилитации на трех

ПК-9 (31.08.48 СМП) ПК-11 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия)	этапах реабилитации; организацию и проведение реабилитационных мероприятий среди детей, подростков и взрослого населения; Уметь разрабатывать план реабилитации с учетом течения болезни Владеть: навыками определения задач медицинской реабилитации на трех этапах реабилитации; составлением программы реабилитации; организации медицинской реабилитации на всех ее этапах
ПК-11 ПК-10 (31.08.48 СМП) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК-12 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: основные принципы обеспечения качества реабилитационной помощи; принципы независимой оценки качества медицинской помощи с использованием Интернет-ресурсов Уметь: использовать в работе информационно-аналитические системы, связанные с оценкой качества реабилитационной медицинской помощи Владеть: навыками работы с медицинскими информационными системами и ресурсами для оценки качества реабилитационной медицинской помощи

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	2
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	16
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации	Медицинская и социальная реабилитация в современных условиях. Обзор современных методов и подходов в реабилитации.
2	МКФ	Особенности применения МКФ в детском возрасте Социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями и их семей с целью улучшения качества их жизни и интеграции в обществе. Основы применения МКФ в медико-социальной реабилитации. Формулирование реабилитационных целей мультидисциплинарной бригадой на всех этапах реабилитации. Влияние окружающей среды на качество жизни пациента в динамике реабилитационного процесса.
3	Современные аспекты подбора технических средств реабилитации	Критерии подбора ТСР. Организационно-методические основы медицинской реабилитации. Оценка состояния пациента по Международной классификации функционирования (МКФ).
4	Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации	Сопровождение пользователей ТСР Обучение пользователей ТСР.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Современные аспекты медицинской и социальной реабилитации	2		3		4	9
2	МКФ			5		4	9
3	Современные аспекты подбора технических средств реабилитации			3		5	10
4	Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.			5		5	8
	Итого			16		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Современные аспекты	Изучение литературы Литературный обзор	тестирование собеседование

	медицинской и социальной реабилитации	современных методов и подходов в реабилитации Работа в Moodle (изучение учебных материалов)	проверка конспектов
2	МКФ	Изучение литературы Подготовка рефератов, презентаций Работа в Moodle (изучение учебных материалов)	Проверка рефератов, презентаций тестирование
3	Современные аспекты подбора технических средств реабилитации	Изучение литературы Работа в Moodle (изучение учебных материалов) Подготовка рефератов, презентаций	Проверка рефератов, презентаций тестирование
4	Обучение и сопровождение пользователей технических средств реабилитации.	Изучение литературы Работа в Moodle (изучение учебных материалов) Подготовка рефератов, презентаций	Собеседование Проверка рефератов, презентаций тестирование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад)
- письменные (проверка тестов, рефератов, презентаций, практических заданий)

Примерный перечень тем докладов, презентаций, рефератов, вопросов для собеседования, типовые тестовые задания и практические задания приводятся в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

Епифанов В.А. Восстановительная медицина [Электронный ресурс]: учебник / В.А.Епифанов.- 2013. - 304 с.: ил.- Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/>.

Пономаренко Г.Н. Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] : учебник/ Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. -360 с.: ил. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431344.html>

Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс]/ ред. Г. Н. Пономаренко. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -512 с. : ил. - URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Епифанов В.А. Реабилитация в травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] : руководство/ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -2-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -416 с.- URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434451.html>

2. Епифанов В.А. Реабилитация в неврологии [Электронный ресурс]: руководство для врачей / В.А. Епифанов, А.В. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 416с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434420.html>

3. Физиотерапия [Электронный ресурс]: национальное руководство. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 864с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427118.html>

4. Малявин А.Г. Реабилитация при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс]: пособие для врачей / А.Г. Малявин, В.А. Елифанов, И.И. Глазкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 352с. - URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416129.html>

5. Основы реабилитации: ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Ю. Быковская [и др.]; ред. Б.В. Кабарухин. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 430с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222247099.html>

6. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс]: руководство / под общей редакцией Т.Г. Авдеевой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.- Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.html>

8. Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред. С.П. Евсеев. - Москва: Советский спорт, 2014. -298с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785971807148.html>

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

библиотека eLIBRARY.RU			
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Обучение и сопровождение пользователей технических	Веб-поддержка

		средств реабилитации.	
--	--	-----------------------	--

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD-700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №1413, главный корпус, 4 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 24 места, <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедиа-проектор; компьютер, <i>в) специализированное медицинское оборудование и медицинские изделия:</i> балансирующая подушечка, головдержатель с отверстием, корректор осанки, корсет грудно-поясничный, кукла, кушетка, ростомер настенный, силиконовая подушечка, силиконовая стелька, <i>г) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза»**
(специализированная адаптационная факультативная дисциплина для лиц с ограниченными возможностями здоровья)

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра педагогики и психологии

Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Васильева Е.Ю., д.п.н., профессор, зав. кафедрой педагогики и психологии

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программы:

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - адаптация обучающихся с ОВЗ; формирование целостного представления об образовательной системе и социокультурной среде университета, основ социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи дисциплины:

- Формирование знаний обучающихся с ОВЗ о механизмах социальной адаптации и социального сопровождения в университете;
- Формирование у обучающихся с ОВЗ позитивного социального поведения в социокультурной среде вуза;
- Формирование умений обучающихся с ОВЗ ориентироваться в основополагающих документах, относящихся к правам инвалидов;
- Формирование навыков составления необходимых заявительных документов, резюме, самопрезентации при трудоустройстве;

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК 2 готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основы законодательства, регулирующего жизнедеятельность лиц с ОВЗ; основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; основы гражданского и семейного законодательства, трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; локальные нормативные акты СГМУ в отношении обучающихся с ОВЗ. Уметь: осуществлять выбор формы образовательной интеграции в процессе организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в зависимости от степени выраженности недостатков физического развития, сложности структуры нарушения; находить необходимую социально-правовую информацию в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья;

	использовать свои права адекватно законодательству, анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета; проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации. Владеть: социально-правовыми знаниями для лиц с ОВЗ; навыками проектирования индивидуальной траектории обучения, индивидуальной программы реабилитации; навыками составления заявительных документов.
ПК- 9 ПК-8 (31.08.48 СМП) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих ПК-5 (32.08.14 Бактериология) готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья ПК-5 (32.08.01 Гигиена детей и подростков) готовность к санитарно-просветительской деятельности среди детей и подростков и их родителей (законных представителей) с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья ПК-10 (31.08.73 Стоматология терапевтическая, 31.08.74 Стоматология хирургическая, 31.08.75 Стоматология ортопедическая, 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их	Знать: основы социальной адаптации в образовательном пространстве вуза необходимые условия организации интегрированного (инклюзивного) образования в образовательных учреждениях РФ. особенности образовательной инклюзивной среды вуза Уметь: использовать нормы позитивного социального поведения и осуществлять позитивное взаимодействие с преподавателями и студентами университета; проектировать индивидуальную траекторию обучения, индивидуальную программу реабилитации; составлять необходимые заявительные документы; использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. Владеть: способами построения учебной деятельности в образовательной инклюзивной среде вуза; навыками поиска необходимых социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ОВЗ.

семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний	
---	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	<u>Социальная адаптация обучающегося.</u> Этапы, механизмы, условия социальной адаптации личности. Образовательная система университета. Социокультурная среда вуза. Особенности общения и взаимодействия лиц с ОВЗ с преподавателями университета. Основы личностного роста обучающегося. <u>Образовательная инклюзивная среда вуза.</u> Организация инклюзивной образовательной среды университета. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Социальное сопровождение и поддержка обучающихся с ОВЗ в университете. Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ.

2	Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов.</u> Психолого-медико-педагогическая комиссия. Нозологический паспорт лица с ОВЗ. Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ <u>Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями.</u> Конвенция ООН о правах инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Основы гражданского и трудового законодательства. Особенности регулирования труда инвалидов. Адаптация на рынке труда: Трудоустройство инвалидов. Самопрезентация при трудоустройстве. Трудоустройство выпускников СГМУ.
---	--	---

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	С	ЛП	СРС	Всего часов
	Раздел I. Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза		12			4	16
1.1	Социальная адаптация обучающегося		6			2	8
1.2	Образовательная инклюзивная среда вуза		6			2	8
	Раздел II. Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья		6			14	20
2.1	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов		4			4	8
2.2	Социально-правовые знания лиц с ограниченными возможностями		2			10	12
	Итого:		18			18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза	Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	подготовка презентации
2	Основы социально-правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности лиц с ограниченными возможностями	Медико-социальная экспертиза и реабилитация инвалидов. Психолого-медико-педагогическая комиссия	взаимопроверка заданий с оценкой
		Индивидуальная программа реабилитации обучающегося с ОВЗ - проектирование и презентация (индивидуальное задание)	подготовка презентации
		Конвенция ООН о правах инвалидов.	составление

		Основы гражданского и трудового законодательства - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	реестра документов
		Особенности регулирования труда инвалидов. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации - подбор документов и публикаций в сети Интернет по теме	собеседование, проверка заданий
		Адаптация на рынке труда: трудоустройство инвалидов	собеседование

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, доклад);
- письменные (проверка тестов, конспектов).

Примерные тестовые задания приводятся в приложении 2 «к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в форме итогового письменного задания.

Примерные задания приводятся в приложении № 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Иванов А.В. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. В. Иванов. -Москва: Дашков и К°, 2013- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019869.html>
2. Карцева Л.В. Психология и педагогика социальной работы с семьей [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Л. В. Карцева. -Москва: Дашков и К°, 2012- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394017599.html>
3. Телина И.А. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Телина. -2-е изд., стер.. -Москва: Флинта, 2014. -190 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976519510.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Жигарева Н.П. Комплексная реабилитация инвалидов в учреждениях социальной защиты [Электронный ресурс] : научное издание/ Н. П. Жигарева. -Москва: Дашков и К°, 2014- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394027192.html>
2. Комплексная реабилитация больных и инвалидов. Рабочая тетрадь для практических занятий. [Электронный ресурс]/ сост.: Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская. -3-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. -67 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976515321.html>
3. Кройтор С.Н. Доступ к образованию инвалидов в России : возможности и препятствия [Электронный ресурс] / С. Н. Кройтор // Социологические исследования. - 2013. - № 5. - С. 104-110. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=20135807>.
4. Крухмалев, Александр Егорович. Особенности социальной адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья [Электронный ресурс] / А. Е. Крухмалев, Е. В. Воеводина // Социологические исследования. - 2012. - С. 72-79. - URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=18147202>

Нормативно-правовые документы:

- 1.Закон РФ «Об образовании»

2. Конвенция о правах инвалидов: равные среди равных - М.: Алекс, 2008. - 108 с.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.

Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	Moodle	Социальная адаптация в образовательном пространстве вуза Васильева Е.Ю.	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
--	--------------------------------	-------------------------------------	---

1	Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 13109, главный корпус, 3 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 40 мест, <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> мультимедийный проектор, ноутбук, компьютер, <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
---	--	--	---

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Основы программной обработки статистических данных»**
укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука
о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»
Год обучения – 1-й
Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**
Кафедра общественного здоровья, здравоохранения и социальной работы
Трудоемкость дисциплины: **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Авторы-составители:

Мордовский Э.А., д.м.н., доцент, зав. кафедрой общественного здоровья,
здравоохранения и социальной работы
Постоев В.А., PhD, ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и
социальной работы

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения модуля - формирование компетенций, направленных на совершенствование профессиональной деятельности по обеспечению качества и доступности медицинской помощи с применением программ для обработки статистических данных.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний в области программной обработки статистических данных;
- формирование умений создавать и анализировать статистические показатели с помощью программ;
- формирование навыков работы с различными статистическими программами.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
ПК-4 ПК—3 (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.07 Патологическая анатомия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков ПК-4 (31.08.16 Детская хирургия, 31.08.19 Педиатрия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и	Знать: принципы сбора данных для целей статистического исследования, создания и анализа баз данных, принципы проведения медико-статистических исследований Уметь: планировать и проводить научные исследования; рассчитывать объемы выборки, Владеть: навыками создания базы данных в средах “MS Excel”, “EpiInfo”, “MS Access”, статистического анализа в средах “EpiInfo”, “WinPepi”, STATA.

подростков ПК-4 (31.08.18 Неонатология) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей ПК-4 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости	
ПК-6 (32.08.07 Общая гигиена) ПК-5 (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье) ПК-7 (32.08.14 Бактериология, 32.08.01 Гигиена детей и подростков) ПК-8 (32.08.12 Эпидемиология) готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: основы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения Уметь: оценивать статистическую значимость результатов биомедицинских исследования. Владеть: навыками проверки статистической гипотезы исследования при помощи пакетов прикладного статистического ПО (“WinPepi”, “EpiInfo”, STATA)
ПК- 11 ПК-6 (31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье) ПК-8 (31.08.07 Патологическая анатомия) ПК-9 (31.08.05 КЛД, 31.08.09 Рентгенология, 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза, 31.08.12 Функциональная диагностика) ПК-10 (31.08.48 СМП) готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей ПК-12 (31.08.73 Стоматология терапевтическая 31.08.74 Стоматология хирургическая 31.08.75 Стоматология ортопедическая 31.08.76 Стоматология детская 31.08.77 Ортодонтия) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать: основные медико-статистические показатели; Уметь: проводить расчет медико-статистических показателей при помощи прикладного статистического ПО и представлять полученные результаты. Владеть: навыками анализа медико-статистических показателей в программах WinPepi” и “EpiInfo”, STATA

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Планирование биомедицинских исследований	Планирование научного исследования. Расчет объема выборки. Инструменты сбора данных и создания электронных баз данных.
2	Программная обработка статистических данных	Использование свободно-распространяемого ПО “WinPepi” и “EpiInfo” для статистической обработки данных. Создание баз данных. Подготовка баз данных к анализу. Описательная статистика в среде “WinPepi” и “EpiInfo”. Программа STATA: интерфейс, основные функции и команды. Использование STATA для анализа данных эпидемиологических и клинических исследований
3	Представление данных исследований	Графическое представление результатов статистической обработки данных

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Планирование биомедицинских исследований			6		6	12
2	Программная обработка статистических данных			9		9	18
3	Представление данных исследований			3		3	6
	Зачет						
	Итого			18		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Планирование биомедицинских исследований	Изучение литературы Создание базы данных	Проверка выполнения задания
2	Программная обработка статистических данных	Изучение литературы Проведение программной обработки базы данных, расчет медико-статистических показателей, проверка статистической гипотезы	Проверка выполнения задания
3	Представление данных исследований Зачет	Изучение литературы Создание диаграмм в ПО Excel	Проверка выполнения задания

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка тестов, решение задач)

Типовые тестовые задания и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Типовые вопросы к зачету приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>

2. Омельченко В.П. Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436455.html>

Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харьков, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2025-404714

8.2. Дополнительная литература

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359>;

2. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М.

Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>.

3. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

4. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57 . - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=2130947>;

5. Унгурияну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных STATA: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгурияну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках

База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	Основы программной обработки статистических данных	Веб-поддержка

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: Kaspersky endpoint Security. Номер лицензии 26FE-191125-134819-1-8403. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Биостатистика**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

Автор-составитель: Харьковова О.А., к.псх.н., PhD, доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - обеспечить базисную теоретическую и практическую подготовку обучающегося по прикладной статистике, позволяющей проводить описание, анализ и представление статистических данных.

Задачи дисциплины:

1. Формирование знаний основ прикладной статистики.
2. Формирование умений описывать данные, полученные в ходе количественного исследования.
3. Формирование умений проводить анализ данных в соответствии с поставленными задачами исследования.
4. Формирование навыков чтения и критической оценки статистических данных в публикациях с применением количественных исследований

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы анализа и обобщения прикладных научных исследований, формы публичного представления научных данных Уметь: описывать эмпирические данные в статистической программе STATA и обобщать результаты выполненных научных исследований, представлять их в форме научных публикаций и докладов Владеть: навыками анализа в статистической программе STATA, обобщения и публичного представления результатов выполненных научных исследований

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
--------------------	-------------------

Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72
в том числе:	
Лекции (Л)	24
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	48
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)	Формирование базы данных. Типы шкал: количественные и качественные. Способы представления количественного признака. Распределение количественного признака. Способы представления качественного признака
2	Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA)	Критерий Стьюдента для двух независимых выборок. Критерий Стьюдента для двух зависимых выборок. Одновыборочный критерий Стьюдента. Сравнение средних для трех и более групп.
3	Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)	Одновыборочный критерий Вилкоксона. Двувыборочный критерий Вилкоксона. Сравнение средних для трех и более групп. Хи-квадрат. Пирсона. Мак-Нимара тест.
4	Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)	Корреляционный анализ Пирсона. Корреляционный анализ Спирмена
5	Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	Простая линейная регрессия. Множественная линейная регрессия
6	Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	Логистический регрессионный анализ с одним предиктором. Множественная логистическая регрессия
7	Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)	Log rank тест. Регрессия Кокса

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)	3		6		10	19
2	Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA)	2		6		10	18
3	Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)	2		6		10	18
4	Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)	2		6		10	18
5	Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	5		8		10	23
6	Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	5		8		10	23
7	Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)	5		8		12	23
	Итого	24		48		72	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Описательная статистика (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
2.	Параметрические методы в статистической (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
3.	Непараметрические методы (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
4.	Корреляционный анализ (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
5.	Линейный регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
6.	Логистический регрессионный анализ (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий
7.	Анализ выживаемости (с использованием статистической программы STATA)	рецензирование научных статей	проверка рецензий

	программы STATA)		
--	------------------	--	--

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (решение задач, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Лисицын Ю.П.** Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования, обучающихся по специальности 060101.65 "Лечеб. дело", 060103.65 "Педиатрия", 060104.65 "Мед.-профилакт. дело", 060105.65 "Стоматология" по дисциплине "Обществ. здоровье и здравоохранение"/ Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. -3-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -544 с.: ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>;

2. **Теория статистики** [Электронный ресурс] : учебник/ Р. А. Шмойлова [и др.] ; ред. Р. А. Шмойлова. -5-е изд.. -Москва: Финансы и статистика, 2014. -656 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032952.html>;

3. **Трухачёва Н. В.** Математическая статистика в медико-биологических исследованиях с применением пакета Statistica [Текст] : моногр./ Н. В. Трухачёва. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -379 с.: ил.;

4. **Шмойлова Р.А.** Практикум по теории статистики [Электронный ресурс]/ Р. А. Шмойлова, В. Г. Минашкин, Н. А. Садовникова ; ред. Р. А. Шмойлова. -3-е изд.. - Москва: Финансы и статистика, 2014. -416 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032969.html>;

8.2. Дополнительная литература

6. Гржибовский, А. М. Описательная статистика с использованием пакетов статистических программ Statistica и SPSS [Электронный ресурс] / А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова // Наука и здравоохранение. - 2016. - №1. - с. 7-23 . - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>;

7. Гусева, Е. Н. Теория вероятностей и математическая статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Н. Гусева. - 6-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2016. - 220 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976511927.htm;l>

8. Журнал Экология человека. Раздел Практикум <https://hum-ecol.ru/1728-0869/>

9. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442432.html>;

10. Лагутин М.Б. Наглядная математическая статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Б. Лагутин. - 5-е изд. (эл.). - Москва : БИНОМ, 2015. - 475 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785996329557.html>;

11. Субботина, А. В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс] / А. В. Субботина, А. М. Гржибовский // Экология человека. - 2014. - №2. - с. 51-57. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>;

12. Харькова, О. А. Статистические методы и математическое моделирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. А. Харькова, А. Г. Соловьев. - Архангельск : Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2017. - 164 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/X%2025-404714

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания

База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-

576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Планирование, анализ и представление результатов биомедицинских исследований**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **144** (час.) / **4** (зач. ед.)

Автор-составитель: Постоев В.А., к.м.н., PhD, зав. кафедрой методологии научных исследований

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

профилактическая деятельность:

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовить специалиста, умеющего планировать, анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных методов исследования в медицине и здравоохранении.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний в области планирования и разработки дизайна количественных исследований;

Формирование умений анализировать, интерпретировать и представлять результаты количественных исследований;

Формирование навыков критической оценки результатов опубликованных исследования

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: принципы аргументирования причинно-следственных связей в медицине и общественном здравоохранении; области применения современных количественных исследовательских методов и подходов в медицине и здравоохранении; этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении количественных исследований в медицине; основные методы представления результатов научных исследований в медицине и здравоохранении; общие методологические подходы к организации и проведению исследований в медицине и здравоохранении; особенности построения различных типов эпидемиологических исследований, их сравнительную характеристику (достоинства и недостатки), способы анализа и представления данных; методы расчета выборки для экспериментальных и неэкспериментальных исследований; сущность и

	последствия систематических ошибок и конфаундинг-эффектов в биомедицинских исследованиях; методы минимизации и контроля систематических ошибок и конфаундинг-эффектов; принципы доказательной медицины и доказательного общественного здравоохранения; Уметь: оценивать степень (уровень) доказательности результатов исследований; критически оценивать результаты, выводы и заключения опубликованных исследований; разрабатывать дизайн, анализировать и интерпретировать результаты количественных исследований; планировать количественные исследования, необходимые для получения доказательств эффективности вмешательств, при организации и проведении мероприятий в области охраны здоровья; готовить тезис, постерный доклад, презентацию по материалам научного исследования; делать обоснованный выбор типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы; использовать на практике меры частоты событий (превалентность, инцидентность), меры эффекта (относительный и добавочный риск, атрибутивная фракция, отношение шансов) и меры влияния различных явлений на состояние здоровья населения (популяционный добавочный риск, популяционная атрибутивная фракция); использовать прикладные компьютерные программы (Stata, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований; оценивать вероятность наличия взаимосвязи между факторами окружающей среды, социальными и медицинскими вмешательствами и здоровьем; Владеть: методами оценки проведенных биомедицинских исследований с использованием апробированных оценочных листов; методами проектирования различных типов экспериментальных и неэкспериментальных исследований; методами расчета мер частоты событий, мер эффекта и мер влияния различных явлений на состояние здоровья населения; методами расчета необходимого количества участников эпидемиологических исследований; методами анализа данных эпидемиологических исследований, включая методы контроля влияния конфаундинг-факторов прикладными компьютерными программами (STATA, EpiInfo) для обработки и анализа данных эпидемиологических исследований
--	---

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	72

в том числе:	
Лекции (Л)	24
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	48
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	72
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	144

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	ТЕМА 1. Введение. История и современность современного научного метода. Эпидемиология как основа исследований в медицине и здравоохранении. Определение эпидемиологии. История развития эпидемиологии. Цели и задачи современной эпидемиологии. Связь эпидемиологии с другими дисциплинами. Описательная и аналитическая эпидемиология. ТЕМА 2. Концепция причинности и теоретические основы эпидемиологии. Основные понятия аналитической эпидемиологии (воздействие, исход, вмешивающиеся факторы, популяция и общий период риска). Единичные и множественные причины заболеваний. Основные модели причинности: сеть событий, секторная диаграмма Ротмана и сеть причинности Кригера. ТЕМА 3. Меры частоты событий. Распространенность и инцидентность. Кумулятивная инцидентность и плотность инцидентности. Расчет и интерпретация. ТЕМА 4. Обзор основных типов эпидемиологических исследований. Общие методологические подходы к организации и проведению эпидемиологических исследований. Основные принципы, преимущества и недостатки различных типов эпидемиологических исследований. Принципы обоснованного выбора типа исследования в зависимости от характеристик изучаемой проблемы. Взаимосвязь между разными типами исследований. ТЕМА 5. Меры эффекта. Относительный риск (отношение рисков, отношение плотностей инцидентности). Отношение шансов, как способ оценки относительного риска. Добавочный риск (разница рисков, разница плотностей инцидентности).

	ТЕМА 6. Дизайн когортных исследований. Понятие когорты и когортного исследования. Проспективные и исторические когортные исследования. Выбор группы подверженных воздействию фактора риска. Выбор группы сравнения. Внутренние и внешние группы сравнения. Источники данных о воздействиях и исходах. Преимущества и ограничения. ТЕМА 7. Дизайн исследований случай-контроль. Отличительные особенности исследований случай-контроль. Основные положения, лежащие в основе исследований случай-контроль. Связь между отношением шансов и отношением плотностей инцидентности. Основные сложности в проведении. Определение общего периода риска и получение несмещенной контрольной группы в исследованиях случай-контроль. Выборки, основанные на кумулятивной инцидентности и на плотности инцидентности. Использование метода подбора пар для устранения конфаундинг-эффектов. Преимущества и недостатки метода подбора пар. Преимущества и ограничения. ТЕМА 8. Дизайн поперечных (одномоментных и экологических (корреляционных) исследований. Отличительные особенности поперечных исследований. Преимущества и ограничения. Назначение экологических исследований. Используемые способы оценки частоты и взаимосвязи событий. Примеры экологических исследований. Преимущества и ограничения. ТЕМА 9. Систематическая ошибка. Виды. Обзор способов устранения. Ошибки дизайна исследования. Ошибки сбора и обработки данных. Обзор основных методов предотвращения систематических ошибок в ходе планирования и проведения исследования. ТЕМА 10. Конфаундинг. Понятие конфаундинга и конфаундинг-фактора. Виды и конфаундинг-эффектов. Признаки и методы выявления конфаундинг-эффектов. ТЕМА 11. Случайность и случайная ошибка. Определение необходимого числа участников исследования для различных типов исследования. Случайность и основы статистики. Случайная ошибка. Оценка роли случайности. Проверка гипотез. Альфа- и Бета-ошибки. Статистическая значимость и величина p. Статистическая мощность исследования. Метод доверительных интервалов. Объем выборки (необходимое число участников исследования). Основные подходы к расчету объема выборки. Расчет объема выборки для различных типов исследования с помощью программы EpiInfo. ТЕМА 12. Этические аспекты эпидемиологии.
--	--

		Основные этические принципы, которые необходимо соблюдать при проведении эпидемиологических исследований.
2	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	ТЕМА 1. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы контроля конфаундинг-эффектов при проведении анализа данных. Конфаундинг и модификация эффекта. Методы выявления и интерпретация эффектов модификации. Обзор методов устранения конфаундинг-эффектов при анализе данных. ТЕМА 2. Анализ данных когортных исследований. Основные используемые меры эффекта. Методы устранения конфаундинг-эффектов, используемых в ходе анализа данных (прямая и непрямая стандартизация, расчет относительного риска Мантеля-Ханзела). Разбор примеров. ТЕМА 3. Анализ данных исследований случай–контроль. Отношение шансов, как основной используемый показатель связи. Выявление конфаундинг-эффектов и их устранение в ходе анализа данных с применением отношения шансов Мантеля-Ханзела. Анализ данных исследований, проведенных с использованием метода спаренных выборок. Разбор примера анализа данных исследования случай-контроль. ТЕМА 4. Анализ данных поперечных исследований. Чувствительность и специфичность диагностических тестов. Основные используемые показатели связи (отношение распространенностей и отношение шансов). Анализ чувствительности и специфичности диагностических тестов. Проблемы интерпретации результатов поперечных исследований. Разбор примеров. ТЕМА 5. Основы доказательной медицины. История развития и принципы доказательной медицины. История развития и определения доказательного общественного здравоохранения. Современное доказательное общественное здравоохранение. Рассмотрение примеров. ТЕМА 6. Рандомизированные контролируемые испытания и исследования эффектов популяционных вмешательств. Рандомизированные контролируемые испытания как вид экспериментальных исследований. Особенности формирования выборки в экспериментальных исследованиях. Рандомизация и вмешательство. Характерные систематические ошибки, методы их предотвращения и устранения. Основные способы оценки эффектов вмешательства. Преимущества и ограничения.
3	Интерпретация и представление результатов	ТЕМА 1. Меры влияния явлений на состояние здоровья населения. Атрибутивная фракция. Популяционный добавочный риск.

	эпидемиологических исследований.	Популяционная атрибутивная фракция. ТЕМА 2. Принципы аргументирования причинно-следственных связей между изучаемыми явлениями. Принципы аргументирования причинно-следственных связей. Признаки наличия причинно-следственной связи по О.Б.Хилл. Разбор примеров. ТЕМА 2. Обзор методов многомерного статистического анализа, используемых в эпидемиологии. Обзор основных многомерных статистических методов, используемых для анализа данных эпидемиологических исследований (логистическая регрессия, регрессионный анализ пропорционального риска по методу Кокса). Рассмотрение примеров. ТЕМА 3. Интерпретация результатов эпидемиологических исследований. Принципы интерпретации результатов эпидемиологических исследований. Интерпретация результатов исследований разных типов. Разбор примеров. ТЕМА 4. Представление результатов эпидемиологических исследований. Принципы написания статей по данным оригинальных эпидемиологических исследований. Принципы представления данных в виде таблиц и диаграмм. Необходимость описания достоинств и недостатков исследования. ТЕМА 5. Критическая оценка результатов, выводов и заключений опубликованных исследований. Принципы критической оценки результатов, выводов и заключений опубликованных эпидемиологических исследований. Ключевые моменты критической оценки научных публикаций. Разбор примеров.
--	----------------------------------	---

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	12		20		28	60
2	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	9		14		24	47
3	Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.	3		14		20	37
	Итого	24		48		72	144

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основные понятия и принципы научных исследований в медицине и эпидемиологии. Принципы дизайна и типы исследований эпидемиологических исследований.	Анализ опубликованных исследований, решение задач, работа над курсовым проектом (литературный обзор, разработка дизайна исследования).	Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).
2.	Принципы и методы анализа данных эпидемиологических исследований.	Анализ научных публикаций, решение задач, работа над курсовым проектом (анализ данных).	Проверка решения задач, собеседование (обсуждение промежуточных результатов работы над курсовым проектом).
3.	Интерпретация и представление результатов эпидемиологических исследований.	Рецензирование научных статей, работа над курсовым проектом (подготовка презентации результатов, научной статьи по результатам исследования).	Собеседование (обсуждение рецензированных научных статей, итоговых результатов работы над курсовым проектом).

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование, представление результатов курсового проекта (в виде протокола собственного исследования), представление результатов рецензирования публикаций);
- письменные (проверка решения задач, разработанного дизайна исследования, результатов анализа данных, рецензирование подготовленной научной статьи).

Типовые ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Брико Н.И. Эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник/ Н. И. Брико, В. И. Покровский. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -368 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436653.html>.

2. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие/ ред.: В. И. Покровский, Н. И. Брико. -2-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442555.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Гржибовский А.М. Анализ номинальных и ранговых переменных данных с использованием программного обеспечения STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -35 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=27711359>.

2. Гржибовский А.М. Исследования типа «случай-контроль» в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -13 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052547>.

3. Гржибовский А.М. Когортные исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -12 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052535>.

4. Гржибовский А.М. описательная статистика с использованием пакетов статистических программ STATISTICA и SPSS [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -17 с. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=25654144>.

5. Гржибовский А.М. Поперечные (одномоментные) исследования в здравоохранении [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов. -14 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=25052520>.

6. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -21 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

7. Гржибовский А.М. Сравнение количественных данных двух парных выборок с использованием программного обеспечения statistica и spss: параметрические и непараметрические критерии [Электронный ресурс]/ А. М. Гржибовский, С. В. Иванов, М. А. Горбатова. -33 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=26561579>.

8. Субботина А.В. Описательная статистика и проверка нормальности распределения количественных данных [Электронный ресурс]/ А. В. Субботина, А. М. Гржибовский. -6 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309470>.

9. Унгуряну Т. Н. Программное обеспечение для статистической обработки данных STATA: введение [Электронный ресурс]/ Т. Н. Унгуряну, А. М. Гржибовский. -4 с. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/item.asp?id=21309462>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/# !/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература,

			диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327. MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы,

		административный корпус, 4 этаж	стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
--	--	---------------------------------	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **«Фандрайзинг и инновационные проекты»**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **72 (час.) / 2 (зач. ед.)**

Автор-составитель: Лебедев А.В. к.м.н., доцент кафедры методологии научных исследований

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – подготовка специалиста, обладающего компетенциями в области фандрайзинга для создания грантовых и инновационных проектов в области медицины.

Задачи дисциплины:

Формирование знаний основ фандрайзинга, его терминологией и понятиями, принципами разработки инновационных проектов;

Формирование умений составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

Формирование навыков поиска источников финансирования научных проектов.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основы фандрайзинга, основную терминологию и понятия; современные источники информации и Интернет-ресурсы; принципы разработки инновационных проектов и составления грантовых заявок Уметь: составлять заявки для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ Владеть: навыками поиска источников финансирования научных проектов, составления грантовых заявок; составления заявок для получения грантового финансирования из российских, зарубежных и международных фондов и программ;

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	36
в том числе:	
Лекции (Л)	6
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	30

Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.	Понятие о фандрайзинге. Основные термины и принципы фандрайзинга. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.
2	Понятие об инновационных проектах	Понятие об инновационных проектах Методика написания инновационного проекта. Методика поиска источников финансирования научных проектов
3	Фонды, финансирующие научные исследования	Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика поиска. Отечественные фонды, финансирующие научные исследования. Методика составления заявок на грант в Российский гуманитарный научный фонд. Обзор международных и частных фондов и программ.
4	Фандрайзинг, особенности составления заявок.	Фандрайзинг, особенности составления заявок. Составление заявки на грант.
5	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.	2		6		8	16
2	Понятие об инновационных проектах	1		6		7	14
3	Фонды, финансирующие научные исследования	1		6		7	14
4	Фандрайзинг, особенности составления заявок.	1		6		7	14
5	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам	1		6		7	14
	Итого	6		30		36	72

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Понятие о фандрайзинге. Правила и рекомендации по составлению заявок на грант.	изучение литературы	проверка конспектов
2.	Понятие об инновационных проектах	изучение литературы; подготовка инновационного проекта	защита проекта
3.	Фонды, финансирующие научные исследования	изучение литературы; поиск фондов и программ, финансирующих инновационные проекты	защита проекта
4.	Фандрайзинг, особенности составления заявок.	изучение литературы; составление заявки на грант	защита проекта
5.	Фандрайзинг, особенности составления сметы, организации и отчетности по полученным грантам	изучение литературы; составление сметы	защита проекта

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка составления заявки на грант).

Примерные вопросы для собеседования приводятся в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится в форме защиты инновационного проекта и заявки на грант. Форма заявки и критерии оценивания приведены в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Алексеев В.Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Алексеев. -Москва: Дашков и К°, 2017. -176 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394028151.html>.
2. Болдырева Н.П. Бизнес-планирование [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. П. Болдырева. -Москва: Флинта, 2016. -148 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976527102.html>.
3. Ильин В.В. Руководство качеством проектов. Практический опыт [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Ильин: Агентство электронных изданий Интермедиа, 2018. -178 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785913490513.html>.

4. Кулаков Ю.Н. Инновационный менеджмент [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Ю. Н. Кулаков. -Москва: МИСИ-МГСУ, 2017. -155 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785726417325.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Измestьева О.В. Фандрайзинг как программа сбора средств и мобилизации капитала [Электронный ресурс]/ О. В. Измestьева - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=26191850>.

2. Перцовский Н.И. Маркетинг: Краткий толковый словарь основных маркетинговых понятий и современных терминов [Электронный ресурс]/ Н. И. Перцовский. -3-е изд.. -Москва: Дашков и К°, 2016. -140 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394026720.html>.

3. Фандрайзинг – метод привлечения средств некоммерческих организаций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29217013>.

4. Фандрова Л.П. Нетворкинг и фандрайзинг как механизмы современного спонсорства [Электронный ресурс] : в 2-х частях/ Л. П. Фандрова - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=29929511>.

5. Хамикулина А.Д. Фандрайзинг в области науки и образования [Электронный ресурс] : сборник статей/ А. Д. Хамикулина - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=27232853>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс	периодические

журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		и подписка университета	издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест <i>б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; Моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; Радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	<i>а) перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, <i>б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования:</i> компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор <i>в) перечень учебно-наглядных пособий:</i> наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Информационные технологии как средство повышения мотивации к обучению**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения 2-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) - **зачет**

Кафедра медицинской и биологической физики

Трудоемкость дисциплины **36** (час.) / **1** (зач. ед.)

Автор-составитель: Шестакова М.В., ассистент кафедры медицинской и биологической физики

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Наука о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой:

психолого-педагогическая деятельность

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – формирование у ординаторов профессиональных компетенций, необходимых для осуществления педагогической деятельности в учреждениях среднего и высшего профессионального образования.

Задачи:

5. Формирование интереса к преподаванию учебной дисциплины;
6. Формирование знаний особенностей цифрового обучения;
7. Формирование умений и навыков по использованию цифровые инструменты обучения.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знать, уметь, владеть)
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере	Знать: структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза; роль обучающихся в процессе формирования ЭИОС; основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ, Уметь: подбирать инструменты Moodle и сервисы web 2.0 под задачи электронного курса; организовывать интерактивное взаимодействие и поддерживать эффективную обратную связь в процессе реализации электронного курса; подбирать инструменты оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения; Владеть: основным инструментарием MOODLE (элементами и ресурсами); навыками создания учебной наглядности.

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	18
В том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	18
Клинические практические занятия (КПЗ)	
Лабораторные занятия (ЛЗ)	
Симуляционные практические занятия (С)	
Самостоятельная работа (всего)	18
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	+
Общая трудоемкость (час.)	36

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование	Структуру и содержание цифровой компетентности преподавателя вуза. Роль обучающихся в процессе формирования электронной информационной образовательной среды
2	Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов	Принципы планирования и организации обучения с использованием цифровых сервисов. Учебная наглядность. Организация интерактивного взаимодействия и поддержание эффективной обратной связи в процессе реализации электронного курса.
3	Инструменты веб 2.0	Инструменты Moodle и сервисы web 2.0 Подбор инструментов оценивания качества освоения содержания под определенные результаты обучения;
4	СДО Moodle	Система дистанционного обучения СДО Moodle Элементы СДО Moodle. Ресурсы СДО Moodle. Основы педагогического дизайна электронного курса; требования к структуре и содержанию электронного курса в СГМУ,

5.2. Количество часов отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование			2		2	4

2	Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов			4		4	8
3	Инструменты веб 2.0			6		6	12
4	СДО Moodle			6		6	12
	Итого			18		18	36

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1	Цифровая компетентность преподавателя: структура, формирование	подготовка презентации ПечаКуча (20 слайдов на заданную тему со строгим ограничением времени 20 секунд на слайд)	событийное мероприятие ПечаКуча
2	Планирование и организация обучения с использованием цифровых сервисов	разработка результатов обучения под актуализируемую обучающимися дисциплину/модуль с демонстрацией использования сервисов планирования, описание роли обучающихся в формировании электронного курса на этапе планирования.	защита проекта
2	Инструменты веб 2.0	разработка интерактивной наглядности под дисциплину/модуль, разрабатываемые обучающимися с демонстрацией возможностей выбранных сервисов веб 2.0, используемых для контроля качества обучения	защита проекта
3	СДО Moodle	разработка проекта электронного курса в Moodle СГМУ	защита проекта электронного курса

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (подготовка презентаций, подготовка проектов).

Примерные вопросы для собеседования и темы для разработки презентаций представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Зачет проводится осуществляется в виде представления 2-х тем электронного курса в Moodle СГМУ, сформированных и наполненных содержанием. Подробное описание порядка проведения зачета, перечень заданий для собеседования и механизм оценки представлены в приложении 2 к рабочей программе дисциплины.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

Электронные образовательные и информационные ресурсы, информационные справочные системы, современные профессиональные базы данных

Сайт приоритетного проекта в области образования «Современная цифровая образовательная среда» - <http://neorusedu.ru/>

Проект «Готовкцифре» (РФ) - <https://xn--b1abhljwatnyu.xn--p1ai/>

Университет 20.35 (РФ) - <http://2035.university/>

Проект ТГУ «Пара на диване» <http://paranadivane.tilda.ws/>

Проект ИОО ТГУ «Цифровая мастерская преподавателя» https://t.me/fa_digital_workshop

Европейская система цифровых компетенций преподавателя - https://joint-research-centre.ec.europa.eu/digcompedu_en

Система технологических и цифровых компетенций (США) - <https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ868626.pdf>

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

№	Площадка ЭО и ДОТ	Наименование электронного курса, авторы, URL адрес	Модель реализации электронного курса
1	<i>Moodle</i>	Информационные технологии для ординаторов	смешанное обучение + ЭК

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н.П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования: Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD - 700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG

			SR40+SO40;
2	Компьютерный класс № 2440,	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51 административный корпус, 4 этаж	а) перечень основного оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **Иностранный язык (английский)**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра иностранных языков и русского языка как иностранного

Трудоемкость дисциплины: **180** (час.) / **5** (зач. ед.)

Автор-составитель: Хохлова Л.А., д.п.н., доцент кафедры иностранных языков и русского языка как иностранного

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины – совершенствование иноязычной компетентности, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. формирование и развитие таких навыков и умений в различных видах речевой деятельности, которые дают возможность:

- читать оригинальную научную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода или резюме;
- реферировать и/или аннотировать на иностранном языке научные тексты по специальности;
- делать сообщения и доклады на иностранном языке;
- общаться на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: лингво-стилистические принципы построения текста с учетом функционально-стилистических особенностей научного и научно-публицистического дискурсов в условиях интернет-коммуникации; типологию, а также специфику композиционно-речевых форм сообщения, описания и рассуждения в сфере научного и научно-публицистического дискурсов с учетом специфики их функционирования в виртуальном информационном пространстве. особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах Уметь: анализировать профессионально-ориентированные тексты на иностранном языке с целью извлечения информации, реферирования и концептуального перевода с использованием электронных поисковых систем и электронных переводчиков, делать устный доклад на иностранном языке; следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно- образовательных задач

	Владеть: основными приемами ведения дискуссии в научной коммуникации на иностранном языке, включая дистанционные формы лингвокоммуникации – выступление на научных интернет-порталах, участие в интернет-конференциях и др.; орфографической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере (в устной и письменной формах общения)
--	--

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	90
в том числе:	
Лекции (Л)	
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	90
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	
Консультации к экзамену (КонсЭ)	
Экзамен (Э)	
Зачет (З)	
Общая трудоемкость (час)	180

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности	Приемы работы с научным текстом. Виды словарей и поисковых систем. Особенности перевода медицинской терминологии. Порядок слов простого предложения. Типы предложений: безличные, неопределенно-личные. Эмфатические конструкции. Система времен английского глагола в действительном залоге. Система времен английского глагола в страдательном залоге. Причастие настоящего и прошедшего времени, функции, особенности перевода в медицинском тексте. Модальные глаголы. Инфинитивные конструкции. Герундий, функции в предложении, герундиальный оборот. Самостоятельный причастный оборот. Условные предложения.

2	Аналитическая работа с научными текстами на иностранном языке	Перевод текстов по терапии. Перевод текстов по кардиологии. Перевод текстов по хирургии и анестезиологии. Перевод текстов по неврологии. Перевод текстов по гинекологии. Перевод текстов по травматологии. Перевод текстов по онкологии. Перевод текстов по фармакологии
3	Научная коммуникация на иностранном языке	Подготовка доклада-сообщения о ходе научной работы, проведенных исследованиях, достигнутых результатах. Наиболее употребительные клише и фразы, используемые при обсуждении научных исследований. Наиболее употребительные клише и фразы, используемые при обсуждении научных исследований. Цели и структура научных презентаций на английском языке. Наиболее употребительные клише и фразы публичного выступления на английском языке
4	Научное письмо	Структура научной статьи на английском языке. Лексико-грамматические и стилистические особенности написания краткой аннотации на английском языке. Варианты аннотаций на английском языке. Наиболее употребительные клише, используемые при описании методов и результатов исследования. Ведение научной корреспонденции: письма-запросы, письма-ответы. Ведение научной корреспонденции: письма-приглашения, письма-просьбы.

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности			26		22	48
2	Аналитическая работа с научными текстами на иностранном языке			26		22	48
3	Научная коммуникация на иностранном языке			20		26	46
4	Научное письмо			18		20	38
	Итого			90		90	180

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Основные принципы перевода на русский язык научного текста по специальности	Выполнение грамматических заданий, выполнение дополнительных заданий к занятию; заучивание необходимого лексического	Устный опрос; лексико-грамматические тесты

		минимума; работа со словарем; чтение и перевод текстов; выполнение лексических упражнений	
2.	Аналитическая работа с текстами на иностранном языке	Составление двуязычного глоссария по тематике научного исследования; чтение и перевод аутентичной литературы с использованием словарей и иных поисковых систем,	Заслушивание перевода текстов 600-750 тысяч знаков, отобранных аспирантом из источников научно – медицинской информации по специальности.
3	Научная коммуникация на иностранном языке	Заучивание необходимого лексического минимума; подготовка презентации по теме исследования	Мультимедийная презентация по теме исследования аспиранта
4	Научное письмо	Реферирование и аннотирование научных публикаций	Письменные аннотации (рефераты) научных статей на английском языке

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (проверка письменных лексико-грамматических текстов, аннотаций (рефератов) научных статей).

Типовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Вдовичев А.В., Английский язык для магистрантов и аспирантов. English for Graduate and Postgraduate Students : учеб.-метод. пособие / А.В. Вдовичев, Н.Г. Оловникова. - 4-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2019. - 246 с. - ISBN 978-5-9765-2247-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976522473.html/>

2. Виноградова Ю. В. Английский язык в профессиональной коммуникации: заболевания сердечно-сосудистой системы : учебный практикум / Ю. В. Виноградова. - Иркутск : ИГМУ, 2020. - 54 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-v-professionalnoj-kommunikacii-zabolevaniya-serdechno-sosudistoj-sistemy-15643675/>

3. Жура В.В. Английский язык в медицине : Учебное пособие для последипломного образования в медицинских и фармацевтических вузах (по всем специальностям) / В. В. Жура, Ж. С. Мартинсон, С. В. Третьяк, Ю. В. Рудова. - Волгоград

: ВолгГМУ, 2019. - 216 с. - ISBN 9785965205875. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-v-medicine-9755744/>

4. Тимофеева Ю. Н. Medical education in Russia and abroad : практикум по английскому языку / Ю. Н. Тимофеева. - Иркутск : ИГМУ, 2019. - 58 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/medical-education-in-russia-and-abroad-12244262/>

8.2. Дополнительная литература

1.Англо-русский медицинский словарь [Электронный ресурс] : словарь/ ред.: И. Ю. Марковина, Г. Э. Улумбекова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. -496 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424735.html>.

2.Internationalization of medical education. Book 1. Basics of social and preclinical disciplines for foreigners : study guide / O. Y. German, T. S. Krupskaya, R. S. Manueva и др. - Иркутск : ИГМУ, 2018. - 306 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/internationalization-of-medical-education-book-1-basics-of-social-and-preclinical-disciplines-for-foreigners-12243682/>

3.Колобаев, Виктор Константинович Английский язык для врачей [Текст] : учеб. для мед. вузов и последиплом. подготовки специалистов / В. К. Колобаев. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 444, [1] с. - References: p. 445. - ISBN 978-5-299-00541-7 (в пер.)

4.Основной разговорный курс для развития коммуникативных способностей по английскому языку для аспирантов и соискателей медицинских специальностей / Г. М. Ахмедова, А. М. Белякин, Ф. Х. Ключкина. - Казань : КГМА, 2014. - 88 с. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/osnovnoj-razgovornyj-kurs-dlya-razvitiya-kommunikativnyh-sposobnostej-po-anglijskomu-yazyku-dlya-aspirantov-i-soiskatelej-medicinskih-specialnostej-11754672/>

5.Петров В.И. Англо-русский медицинский словарь эпонимических терминов [Электронный ресурс] : словарь/ В. И. Петров, А. И. Перепелкин. -2-е изд., испр. и доп.. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2398.html>.

6.Петроченко Л. А. Английский язык : пособие по переводу медицинских текстов / Л. А. Петроченко, П. И. Лукьяненко. - Томск : Ветер, 2011. - 200 с. - ISBN 9785984280518. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/anglijskij-yazyk-1881619/>

7.Тихонов А. А. Английский язык. Теория и практика перевода [Электронный ресурс] : учебник / А. А. Тихонов. - Москва : ПРОСПЕКТ, 2015. - URL:

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература
ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания

ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/r u	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и авторефераты
Федеральная государственная информационная система "Официальный	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	официальные правовые акты

интернет-портал правовой информации"			
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация
PubMed Central (PMC) –	www.pubmedcentral.nih.gov	Открытый ресурс	полнотекстовый архив биомедицинских журналов Национальной библиотеки медицины США
Открытый архив университета Тромсе (Норвегия)	http://munin.uit.no/	Открытый ресурс	
Журналы издательства De Gruyter Open	https://content.sciendo.com/	Открытый ресурс	
Directory of Open Access Books (DOAB)	https://www.doabooks.org/	Открытый ресурс	
База данных EBSCO Open Dissertations	biblioboard.com/open-dissertations	Открытый ресурс	
PLOS ONE — коллекция научных журналов в открытом доступе	https://journals.plos.org/plosone/	Открытый ресурс	

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория	163000 Архангельская	а) перечень основного

	для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации № 2355	область г. Архангельск, Троицкий проспект, дом 51, административный учебный корпус, 3 этаж	оборудования: Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
--	--	---	--

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине **История и философия науки**

укрупненные группы специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация»

Год обучения – 1-й

Вид промежуточной аттестации (зачет, зачет с оценкой) **зачет**

Кафедра методологии научных исследований

Трудоемкость дисциплины: **108** (час.) / **3** (зач. ед.)

Автор-составитель: Лаврентьева А.Ю., к.ф.н., зав. кафедрой гуманитарных наук

Архангельск, 2025

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО для укрупненных групп специальностей 31.00.00 «Клиническая медицина», 32.00.00 «Науки о здоровье и профилактическая медицина», 33.00.00 «Фармация» и является факультативной.

Дисциплина реализуется в рамках следующих типов задач профессиональной деятельности, определенных образовательной программой: научно-исследовательский.

2. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины - способствовать формированию высококвалифицированных специалистов, обладающих стремлением и умением реализовывать свой творческий научный потенциал

Задачи дисциплины:

1. Формирование представлений об истории мировой научной мысли, о роли науки в развитии личности, общества и культуры;
2. Формирование умений ориентироваться в сложных научно-философских проблемах, устанавливать связи накопленных научных знаний и философии
3. Формирование навыков применять философский подход к проблематике любого научного уровня.

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы, обеспечиваемые дисциплиной

Коды формируемых компетенций/ формулировки компетенций	Компоненты компетенции (знания/умения/навыки)
УК-1. Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых систем идей при решении исследовательских и практических задач; основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира Уметь: при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений; использовать положения и категории философии науки для получения полиэкранный видения проблемы Владеть: навыками критического анализа и оценки практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований

4. Объем дисциплины и виды учебных занятий

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа:

Вид учебной работы	Всего акад. часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего)	54

в том числе:	
Лекции (Л)	18
Семинарские занятия (Сем)	
Практические занятия (ПЗ)	36
Симуляционные практические занятия (СЗ)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Контроль	
Подготовка к экзамену (ПЭ)	-
Консультации к экзамену (КонсЭ)	-
Экзамен (Э)	-
Зачет (З)	-
Общая трудоемкость (час)	108

5. Содержание дисциплины:

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование разделов дисциплины	Содержание раздела
1	История науки	Введение в дисциплину «История и философия науки». Историография науки. Наука как феномен. Методология научного познания. Научное знание. Логические основания науки. Комбинаторика, эвристика и моделирование. Античная наука. Средневековая наука. Возникновение современной науки в Новое время. Мультидисциплинарная наука XIX века..
2	Философия науки	Возникновение философии науки как направления современной философии. Первый позитивизм. Конт и позитивистская традиция в философии науки. Всеиндуктивизм Дж.Сг. Милля и границы индуктивного обобщения. Второй позитивизм (махизм или эмпириокритицизм). Концепция физической теории как описания и классификации экспериментально установленных законов П. Дюгема Конвенционализм А. Пуанкаре. Дюгема-Куайна тезис. Третий этап развития философии науки. Неопозитивизм (логический позитивизм или третий позитивизм) «Логический атонизм» Б. Рассела и программа неопозитивизма. Верификация. Фальсификационизм, фаллибилизм и концепция трех миров К. Поппера. Демаркация. Утонченный фальсификационизм и методология научно-исследовательских программ И.Лакатоса. Концепция научных революций и релятивизм Т. Куна. Концепция личностного знания М. Полани. Эволюционная теория науки С. Тулмина. Тематический анализ науки Дж. Холтона. Концепция влияния философии на развитие науки А. Койре. Социология науки Мертона Р. и М. Малкея. Эпистемологический анархизм П. Фейерабенда. Философские и социальные аспекты учения о норме, здоровье и болезни.

		Методологический анализ понятий «норма» и «патология», «здоровье» и «болезнь». Социально-биологическая обусловленность здоровья и болезни человека. Нозологическая единица как эмпирическое и теоретическое понятие. Антинозологизм. Здоровье и болезнь, их место в системе социальных ценностей человека и общества. Методологические проблемы гуманизации медицины и здравоохранения. Сущность биоэтических проблем. Псевдонаука. Антинаука. Футурология и философия. Будущее человеческой цивилизации. Проблемы научного прогнозирования. Особенности современного этапа развития науки
--	--	---

5.2. Количество часов, отводимых на изучение отдельных разделов дисциплины и видов занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	Сем	ПЗ	СЗ	СРС	Всего часов
1	История науки	9		18		27	54
2	Философия науки	9		18		27	54
	Итого	18		36		54	108

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине, в том числе с использованием возможностей электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (СДО Moodle)

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы контроля
1.	История науки	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Подготовка реферата.	Собеседование, Дискуссия, Реферат
2.	Философия науки	Проработка учебного материала (по конспектам лекций учебной и научной литературе) и подготовка докладов на семинарах и практических занятиях, к участию в тематических дискуссиях Подготовка реферата.	Собеседование, Дискуссия, Реферат

7. Формы контроля

7.1. Формы текущего контроля

- устные (собеседование);
- письменные (тестирование).

Типовые тестовые задания приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

7.2. Формы промежуточной аттестации - зачет

Этапы проведения зачета:

1. Этап – Тестирование
2. Этап – Решение ситуационных задач

Типовые тестовые вопросы и ситуационные задачи приводятся в приложении 2 к рабочей программе.

8. Библиотечно-информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Воробьева С.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник/ С. А. Воробьева. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -640 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444832.html>.
2. Золотухин В.Е. История и философия науки для аспирантов: кандидатский экзамен за 48 часов [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Е. Золотухин. -3-е изд., испр. и доп.. -Ростов н/Д: Феникс, 2014. -75 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222219805.html>.
3. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. В. Бряник [и др.]. -Москва: Флинта, 2017. -288 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976534490.html>.
4. Эскиндарова М.А. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебник для аспирантов и соискателей/ М. А. Эскиндарова, А. Н. Чумакова. -Москва: Проспект, 2018. -688 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392240999.html>.

8.2. Дополнительная литература

1. Бучило Н. Ф. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев. -Москва: ПРОСПЕКТ, 2014. -432 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392132188.html>.
2. Ильин В.В. История и философия науки : учебник. – 3-е изд., перераб. И доп. – Мо-сква : Проспект, 2021. – 336 с.
3. История и философия науки [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. В. Бушуева [и др.] ; ред.: В. А. Нехамкин, С. А. Власов: Издательство МГТУ им. Н.Э.Баумана, 2015. -115 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785703840313.html>.
4. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. И. Моисеев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -592 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433591.html>.

8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникативной среды «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Название	Электронный адрес	Условия доступа	Виды изданий
Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)			
Электронная библиотека СГМУ	http://lib.nsmu.ru/lib/	доступ по паролю, предоставленному библиотекой	учебная, учебно-методическая и научная литература

ЭМБ «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru	доступ по паролю, предоставленному библиотекой на кафедры	практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания
ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки	http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollege.ru/	доступ активизируется через личную регистрацию	комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам
Профессиональные базы данных			
Банк документов. Министерство здравоохранения РФ	https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/	открытый ресурс	официальные документы, клинические рекомендации
База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://www.elibrary.ru	открытый ресурс и подписка университета	периодические издания
База данных «Web of Science» (WOS)	https://www.webofscience.com	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
База данных «Scopus»	https://www.scopus.com/	в рамках национальной подписки	рефераты и ссылки на полные тексты в первоисточниках
Электронные ресурсы издательства Willey	https://onlinelibrary.wiley.com/	в рамках национальной подписки	научные журналы
Публикации ВОЗ. База данных «Global Index Medicus». Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/ru	открытый ресурс	информационные материалы, доклады ВОЗ и др.
Информационные справочные системы			
Справочная система Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	http://femb.ru/	открытый ресурс	государственная фармакопея Российской Федерации, клинические рекомендации (протоколы лечения), научная и учебная литература, диссертации и

Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации"	http://pravo.gov.ru/	открытый ресурс	авторефераты официальные правовые акты
Правовая система «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/	доступ предоставляется в зале электронной информации библиотеки (ауд. 2317)	официальные правовые акты, нормативная и справочная информация

8.4. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

Дисциплина реализуется без использования ДОТ,

8.5. Перечень лицензионного программного обеспечения

При осуществлении образовательного процесса используется следующее лицензионное программное обеспечение: kaspersky Endpoint Security ключ 17E0-000451-576B3327 MS Office 2007. MS Win Starter 7. MS Windows Prof 7 Upgr. MS Windows Server CAL 2008 Device CAL. Номер лицензии 46850049, бессрочно, Radmin Viewer 3. Radmin Server 3. Номер документа 11001793 Traffic inspector. Лицензионное соглашение № 1051-08 от 10.04.2008, бессрочно.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№	Наименование учебного кабинета	Месторасположение учебного кабинета	Перечень основного оборудования учебного кабинета
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа имени Н. П. Бычихина № 2102, административный корпус, 1 этаж	163000, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся на 200 мест б) <i>наборы демонстрационного и мультимедийного оборудования:</i> Мультимедиа-проектор Mitsubishi XD -700U; моноблок MSI AE201(MS-AA82); настольный микрофон на подставке Bardl BD-8060; радиосистема для вокального микрофона AKG SR40+SO40;
	Компьютерный класс № 2440,	163000, Архангельская область, г. Архангельск, просп. Троицкий, д. 51, №	а) <i>перечень основного оборудования:</i> Комплект учебной мебели (столы, стулья, экран, доска), рабочее место

		2440 (по техническому паспорту и поэтажному плану № 2440, этаж 4, площадь 50,3 м²)	преподавателя, рабочие места обучающихся на 11 мест, б) наборы демонстрационного мультимедийного оборудования: компьютеры - 11 шт., мультимедийный проектор в) перечень учебно-наглядных пособий: наглядные пособия, раздаточный материал к практическим занятиям по всем темам дисциплины
--	--	--	---